

**'21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları' Sempozyumu'nda konuşan Gündoğdu:**

# Tutarlı Bir Eğitim ve Bilim Politikasına İhtiyaç Var



**3. Üniversite Temsilcileri Toplantısı  
Kızılcahamam'da Yapıldı**



**Ek Ödeme Mağduriyetinin Giderilmesi İçin  
İlgili Bakanlarla Görüştük**



## Üniversitelerin Geleceğini Eğitim-Bir-Sen Belirleyecek

Üniversite çalışanları bütün umudunu iyi bir rektöre ve YÖK başkanına bağlama alışkanlığından kurtulup, geleceği kendilerinin belirleyeceğine olan inancı kuşandıklarında ya da sendikal gücü fark ettiklerinde mesafe alabileceklerdir. Bunu anlamak için çok gerilere gitmeye gerek yok, üniversitelerde son 30 yıl içerisinde yaşananlara bakmak yeterlidir. Rektör seçimlerinde yaşanan kırılmalar ve kayırmalar, akademik unvan değişikliği süreçlerinde yaşanan keyfilikler, üniversite idari personelinin değersizleştirilmiş olması ve rektör seçiminin kendi geleceklerini ilgilendirdiği halde geleceğini belirlemede söz haklarının olmayışı ve her gelen rektörün ya da yeni yönetimin üniversiteleri eş dost aile şirketine dönüştürmesi gibi idari keyfilikleri çoğaltmak mümkün. Saydıklarım, idari sorunlar ama en az bunlar kadar önemli olan bir diğer husus ise, üniversitelerin özgürlüklere karşı tutumudur. Yıllarca üniversite kapılarında yaşanan dramlar, ikna odaları, akademisyenlerin unvanlarının sökülmesi ve yaş kararlarının üniversitelerde de yaşanmış olması, 'ordu göreve' pankartı altında yürüyüşlerde rektörlerin başı çekmeleri, Üniversitelerarası Kurul'un Genelkurmay'a özenip yayınladığı bildirimler, sürgünler ve yıldırımlar akademik camianın onuruna çamur bulaştırmaktan başka bir işe yaramadı.

Katsayı problemi, kılık kıyafet sorunu gibi kronikleşmiş ve toplum tarafından tepkiyle karşılanan kirleri YÖK ve akademik camia üzerinden silkeledi. Ama içinden, benliğinden söküp attığını söylemek için henüz çok erken. Uygun zaman ve zemini bulduğunda yeniden depreşecek ve üniversite çalışanlarının taraftar olmamasına rağmen gücü eline geçirecek derebeyleri yeniden maceraya soyunmaya yelteneceklerdir. Sadece kendi oyunu alan adayı rektör seçme gibi garipliklerin ve çarpıklıkların yeniden yaşanmaması için garanti verilebilmesini sağlayacak temel göstergenin, sendikalaşma oranı ve üniversite çalışanlarının sendikacılığa inisiyatif alması olduğunu belirtmek gerekir.

Üniversite yönetimleri demokratikleşmeye karşı direnmeye devam ediyor. Ne yazık ki, hala 'Üniversite Disiplin Kurulu'nda ve 'Yüksek Disiplin Kurulu'nda sendika temsilcisi bulunmamaktadır. Başbakanlık Genelgesi kapı gibi ortada iken, sadece hak arama kültürünün yerleşmeye başladığı, sendikalı ve nitelikli sendikacı sayısının arttığı lokal yerlerde üniversite disiplin kuruluna sendikacılar dahil ediliyorsa, bu, bize keyfiliklerin son bulması için sendikalı ve sendikacı sayısının artmasının üniversitelerin geleceğini belirleyeceğinin ipucunu vermektedir.

Eğitimin ana gövdesi olan Milli Eğitim Bakanlığı'nda; ilk atama, orta atama, personel atama, yönetici atama, il disiplin kurulu, yüksek disiplin kurulu, il danışma kurulu gibi en önemli karar süreçlerine sendikalar dâhil edilmek zorunda kalmıştır. Bu asla kendiliğinden olmamıştır. Çünkü hiç kimse durup dururken yetkisini paylaşmaz. Malcom X, "Kimse size özgürlüğünüzü vermez, eğer adamsanız siz alırsınız" derken, aslında tam da bu noktaya vurgu yapmaktadır.

'Üniversitelerin geleceğini sendikalar belirleyecek' derken, akademik camianın sendikal refleksi kazanması sonucu "sendikaların geleceğini de üniversite çalışanları belirleyecektir" de denilebilir. Bunu üniversite çalışanlarının iradesi gösterecektir. Hazır gelecek ve sendika kavramını birlikte kullanmışken, sendikaların gelecek vizyonunu da konuya eklemek gerekir. Statükonun bekliliğini yapanla, ülkenin kuyusunu kazan sendikaların gelecek vizyonundan bahsedemeyeceğimize göre, "çözüm odaklı akademik sendikacılık" sloganıyla yaptığı çalışmalar örtüşen tek sendikadır, Eğitim-Bir-Sen.

Özlük ve özgürlük mücadelesinin adresini büyütme, özgürlükleri büyütme. "Büyüyen elimini üstüne koy elini/Gelen zamanı haber veriyorum" diyen Erdem Bayazit'a ve ellerini elimizin üstüne koyanlara selam olsun.



**Ali Yalçın**  
Genel Basın  
Yayın Sekreteri



Memur-Sen Konfederasyonu

**Eğitim-Bir-Sen Üniversitesi**  
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



Ek Sayı: 5 • Aralık 2011

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

**Yayın Türü:** Yerel Süreli

### İdare Yeri:

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi  
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil Sokak No: 3/13  
Maltepe/Ankara

Tel: (0.312) 231 23 06 • Faks : (0.312) 230 65 28

Cep: (0.533) 741 40 26 • (0.505) 640 82 33

www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

### Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

### Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Başkan

### Genel Yayın Yönetmeni

ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:

### Ali YALÇIN

Genel Basın Yayın Sekreteri

### Yayın Kurulu

Ahmet ÖZER  
Esat TEKTAŞ  
Murat BİLGİN  
Ali YALÇIN  
Teyfik YAĞCI  
Ramazan ÇAKIRCI

### Basın Danışmanı

Mahfuz YALÇINKAYA

### Grafik Tasarım

Selim AYTEKİN

### Baskı

Başak Matbaacılık  
T: (0.312) 397 16 17  
Baskı Tarihi : 16.12.2011





## İçindekiler

18 YÖK Başkanvekili  
Şaban Çalış'ı Ziyaret Ettik

19 **Murat Bilgin**  
Örgütlü Üniversite,  
Özgür Üniversite,  
Özgür Türkiye

20 Bakan Çelik: Eğitimcilerin  
Ek Ödeme Talebini  
Bakanlar Kurulu'nun  
Gündemine Taşımaya Götürdük

21 Bakan Ömer Dinçer'e  
"Ek Ödeme Sorunu  
Çözülmelidir" Dedik

22 Başbakanlık Müsteşarı  
Efkan Ala ile Görüştük

23 **Teyfik Yağcı**  
"21. Yüzyılda Türkiye'nin  
Eğitim ve Bilim Politikaları"  
Sempozyumuna Dair

24 Eğitim Fakültelerindeki  
Eğitimin Kalitesi Daha da  
Artırılmalıdır

25 'Öğretmen ve Öğretim  
Elemanlarına Arka Tekerlek  
Muamelesi Yapılmasını  
Kabul Edemeyiz'

26 **Ensar Totik**  
Nasıl Bir  
Üniversite İstiyoruz

27 **Şaban Sözbilici**  
Sendikacının  
Gür Sesinde  
Dil Bilinci

28 **Mustafa Orçan**  
Doçent Adayları  
Artık Çözüm Bekliyor

30 Kocaeli Üniversitesi'ndeki  
Yetki Mücadelemizde  
Önemli Karar

31 **Ramazan Çakırcı**  
Yolun Açık Olsun  
Yusuf Ziya Özcan Hoca

32 Üniversite Tanıtım  
Adnan Menderes Üniversitesi

34 Şube ve  
Temsilciliklerimizden

41 "Ödenmiş Bedelleri"  
Gün Yüzüne Çıkıyoruz

02



Genel Başkan **Ahmet Gündoğdu**:  
Hakikatler Örgütlü Güçle Dönüştürür

04



Tutarlı Bir Eğitim ve  
Bilim Politikasına İhtiyaç var

10



3. Üniversite  
Temsilcileri Toplantısı  
Kızılcahamam'da Yapıldı

14



'Ulusal Öğretmen  
Stratejisi Çalıştayı'ndan  
Önemli Kararlar Çıktı



## Hakikatler Örgütlü Güçle Dönüştürür

**Ahmet Gündoğdu**  
Genel Başkan

"Büyüyen elimin üstüne koy elini/Gelen zamanı haber veriyorum" dizelerinin yer aldığı büyük bir bez afişin yüzümüze baktığı bir salonda, iki gün süren "3. Üniversite Temsilcileri Toplantısı"nı gerçekleştirdik. Erdem Bayazıt'ın umutlarımızı dile getirdiği benzer dizeleri yazalı neredeyse kırk yıl oldu. Üstat; feraset, inanç ve şair duyarlılığıyla, yine o yıllarda, "Beton duvarlar arasında bir çiçek açtı" diyerek bize bugünlere dair müjdelermişti. Aramıza, üniversitelerimiz bünyesinde görev yapan her kademededen akademisyen ve idari personel katıldı. Sendikal mücadeleye yeni adım atanlarla, yıllarını vermiş, deneyimli arkadaşlarımız kol kolaydı.

Biz, bu toplantıda pek çok konuda muhasebe yaptık. Mevcut sorunlarımızı, bunların nedenlerini, çözüm önerilerimizi paylaşma imkânı bulduk. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan ekonomik, siyasi, kültürel, teknolojik gelişmelerin dönüştürücü etkisinin sonuçlarını, bizdeki yansımalarını sendikacılığın geçmişi ve geleceği bakımından ele aldık.

Hak arama aracı olarak sendikacılığın tarihi yeni olsa da, insanoğlunun payına düşen insan yapısı boyunduruklar, ahlaki körlük, bencillik, zalimlik, alçalma, kölece yaşama, yoksulluk, çaresizlik, acı, umutsuzluk, infial ve isyanın tarihi eskidir. Bu olguların karşısına yerleştirebileceğimiz hakikat, adalet, sevgi, dürüstlük, güven, bağımsızlık, özgürlük, ruhsal yönden doyumsuz yaşamaya imkân tanıyacak düzen, saygınlık gibi değerlerin arayışı da insanlıkla yaşıttır. Bu iki temel gerçek bize, "Toplumlarda sorun hep olmuştur, yeterince çaba gösterilirse çözüm de vardır" yasasını armağan etmiştir. Bu yasayı, "Problemin olmaması problemidir", "Her çözüm, beraberinde problem getirir" ilkeleriyle pekiştirebiliriz. Özetle, tarih boyunca insanın olduğu yerde 'problem-çözüm' döngüsü hep olmuştur.

Görünen o ki, bu döngü devam edecek. Buna karşılık bize düşen görev, ortaya çıkan sorunların temel nedenlerini bulup, bunlarla ilgili karşı önlem geliştirmek olmalıdır. Ancak bu yolla sorunun gerçek nedenlerine, muhataplarına ulaşabiliriz. Hangi faaliyete ihtiyaç duyacağımızı, kimin hangi işten sorumlu olacağını, geliştirdiğimiz çözümlerin temel nedenleri nasıl etkiyeceğini öngörebiliriz. Böylelikle mevcut yapı ve kendimizden beklediklerimiz arasındaki boşlukları gerçekçi bir şekilde analiz edip çözüm üretebiliriz. Buradan ülke olarak yaşadığımız pek çok sorunu neden çözemediğimize geçtik. Bütün yolların bizi vesayet ideolojisine, bu ideolojinin sahiplerine ve bunların izledikleri stratejilere götürdüğünü gördük. Maddeleştirerek özetlemek gerekirse, vesayetçi bürokrasi;

-Tek Parti Dönemi'nde üretilen ve devletin ideolojisi haline getirilen ilkelerle sarmaş do-laş olduktan sonra daha bir eleştirilemez hale gelmiştir.

-İnsanları, ideolojik sloganların ruhsuz birer kopyası olan; hiçbir zaman itiraz edemeyen, zihinlerini çalıştırmayan, tamamen aciz varlıklar haline getirmeye çalışmıştır.

-Özgür, özgün bireylerin ve fikirlerin ortaya çıkmaması için her türlü aracı kullanmıştır.

-Sivil toplum alanı bütünüyle tahrip etmiştir.

-Her bireysel ve sosyal uyanışı; kimi zaman komünistlik, kimi zaman dinsizlik, kimi zaman da gericilik olarak nitelendirerek boy hedefi yapmıştır.

-Bu sistemde "yalan"ın oynadığı rol son derece şaşırtıcı, son derece sarsıcıdır. Bilinçli olmanın temel bir koşulu olan kolektif hafızayı bilerek ve isteyerek tahrip etmiş ya da devletleştirmeye çalışmıştır.

-"Gerçek"i, ne olduğunu kimsenin tespit edemeyeceği şekilde, gizlemiştir. Bunu, "ilan edilmiş" olanın gerçek olup olmadığının anlaşılmasına yardım edecek ölçülerin, kaynakların üstünü örterek ya da bu kaynakları yok ederek yapmıştır.

**Gücümüzü,  
vesayet  
ideolojisinin  
egemenliğinin  
kırılmasına ve  
üyelerimiz için  
kazanımlara  
odaklarken;  
medeniyet  
değerlerimizi  
kuşanıp,  
bu zorba  
sistemin  
kaldırılması için  
her platformda  
mücadele ettik**

Türkiye'nin sendikacılık geçmişi de ele aldığımız konuların ön sıralarındaydı. Bu ülkede sendikacılık, toplum-devlet, siyaset-devlet ilişkilerine egemen olan vesayetçi bürokrasiyi anlamadan yazılamaz. CHP'nin, dolayısıyla devletin, 1920'lerden 1960'lara kadar tutumunu, topluma ve işçilere yönelik siyasetini de yine vesayet kavramıyla açıklayabiliriz. 1960'lardan itibaren ise vesayet, yerini "entegrasyon ve eklemleme" anlayışına bırakmıştır. 1960'a kadarki dönem, sendikalara grev ve siyaset hakkının tanınmadığı ve uluslararası kuruluşlara üyeliğin hükümet iznine (fiilen ilişkilerin) bağlandığı dönemdir. Çünkü işçi sınıfı ve sendikaların "temyiz kudretine" sahip olmadığı düşünülür ve bir vasi tarafından onlara yol gösterilmesi, tavsiyelerde bulunulması uygun görüldü. Sendikalar üzerindeki vesayet, onları bir sınıf ve çıkar örgütü değil, bir meslek örgütü olarak ele aldı ve yönetimin bir parçası olarak davrandı.

Memurların gerçek anlamda sendikal örgütlenmeleri ise, 1960'lardan sonraya denk gelir. Çünkü ülkemizde, "memur" adıyla istihdam edilen kamu emekçileri, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilanından itibaren, 1960'lara kadar cemiyet, birlik ve dernek şeklinde örgütlenmişlerdir. Silahlı ve yüksek bürokrasinin memurların içinden kendini ayrıcalıklı bir konuma taşımasıyla bütüncül bir memur kesiminden söz etmenin imkânı kalmayınca, arayışlar da başlamıştır. Vesayetçi sınıfların dışında kalan memurlar, piyasanın insafına terk edilince, hak aramanın en önemli araçlarından biri olan sendikaları etkin bir şekilde kullanmaya başlamışlardır. Ancak memurlar arasında devletçi-vesayetçi, ulusalcı-ırkçı-bölücü yapılanmalara destek verenlerin varlığı devam etmiştir. 28 Şubat sürecinde, bugün aynı çizgide olmasalar da, Türk-İş, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu, DİSK, Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu'nun yaptıklarında, 2006 yılında Ergenekon'a ev sahipliği yapan Kamu-Sen'de devlete entegre olmuş sendikacılığın tipik davranışlarını gözlemledik. Bölücü bir yapılanma olan KCK ile adı anılan KESK ayrı bir tartışma konusu olarak karşımızda durmaktadır.

Toplantıda, vesayet olgusunun toplum ve sendikacılık boyutuyla birlikte en çok üzerinde durduğumuz konu, doğal olarak, eğitim ve üniversitelerimiz oldu. "Tüm dünyada olduğu gibi, eğitim, devlet ve piyasanın baskısı altındadır. Devlet, demokratik niteliğine bağlı olarak erdemli ve özgür bireyler yetiştirmek bakımından kamu eğitimini üstlenerek eğitimin beşeri boyutunu gerçekleştiriyor. Bunu yaparken de, ideolojik ağırlığını evrensel değerlerle dengeli biçimde sürdürüyor" diyebilme çok isterdik. Gerçek şu ki, bu ülkede, eğitim-öğretim yoluyla aklın ve bilginin evrenine adım atan her çocuğun, toplumsal değerlerini ve bu değerlerin insanlık ailesindeki yerini öğrenmesi, daha üst değerlerle tanışmanın yolunu bulması gerekirken; aksine, eğitim-öğretim yoluyla zorbalık yeniden üretildi, meşrulaştırıldı, bilinçaltının derin katmanlarına kadar ulaştırıldı. Bütün törenler, resmi organizasyonlar, yeminler, antlar, siyasi ritüeller, protokoller, müfredatlar yeni neslin hâkim düşünce ile uyumlaşmasına, aynı zihinsel üniforma içine sokulmasına hizmet etti. Yani eğitim, antidemokratik düzenlemenin, insanda bir iç tavır ve davranışa dönüşmenin aracı olarak tasarlandı. Bu tasarlama, aynı zamanda rejimin herkesi aynı düşünce etrafında etkisizleştirme ve bütünlüştürme stratejisinin bir parçası olarak da okunmalıdır. Ancak, vesayet eğitimi üzerindeki, erdemli ve özgün insanın yetişmesine izin vermeyen; yabancılaştırıcı, yozlaştırıcı yapısını eleştirirken, piyasanın tuzağına düşmememiz gerektiği de vurgulandı. Çünkü piyasa ya da eğitimin piyasalaştırılması karmaşık derin açmazlar barındıran bir olgudur. Çünkü piyasa ve ekonominin öncelikleriyle, kamunun öncelikleri ve ihtiyaçları arasındaki fark, piyasa koşullarına göre düzenlenmiş bir toplumun inşasını tartışmaya açabilir. Çünkü 1980'lerden sonra dünyada yaygınlaşmaya başlayan neoliberal politikalar eğitimde de etkili olmaya başlamıştır. Bu akımın ana ilkesi, 'piyasalar iyi, piyasaların kendi mecrasında işlemlerini engellemeye yönelik her müdahalenin kötü' olduğu yönündedir. Piyasa, temelde rasyonalite, kâr, verimlilik ilkelerine göre işler. Piyasanın kamu yararı, eşitlikçilik, yoksulluk, ahlak gibi öncelikleri yoktur. Toplumsal sorumluluk adına yaptıklarının halkla ilişkilerin ötesinde bir anlamı yoktur. Onlar için önemli olan, talep ve müşteri sayısının artmasıdır.

21. yüzyılın ilk on yılı itibarıyla, "Dünyanın, tarım toplumunun toprak ve asker kaynaklı fetih ekonomisini geride bırakıp, mal ve hizmet üretimini temel alan sanayi toplumuna geçtiği, oradan da bilgi üretimini temel alan topluma demir attığı" konusunda bir çelişki yoktur." Bu durum, Türkiye'nin tıpkı sanayi devriminde olduğu gibi, bilgi toplumunda da, "olma ya da olmama" sorunuyla karşı karşıya olduğu anlamına gelir. İşte bu noktada en önemli sorumluluğun üniversitelerimize düştüğü konusunda hemfikir olduk. Ancak, akademik ve idari personelin özlük, sosyal ve mali haklarındaki yetersizlikleri çözümeden; üniversitelerimizin, kendilerinden beklenen rolü oynamalarının da mümkün olamayacağını bir kez daha yineledik.

Mücadele yöntemimize ilişkin açıklamalarımız oldu. Hepimizin, birey olarak, sınırları olduğu gibi, örgütlerin de sınırları vardır. Sendikal gücümüzün ve birikimimizin bizi nereye kadar götürebileceğini bilerek hareket ettik. Gücümüzü, vesayet ideolojisinin egemenliğinin kırılmasına ve üyelerimiz için kazanımlara odakladık. Medeniyet değerlerimizi kuşanıp, bu zorba sistemin kaldırılması için her platformda mücadele ettik. 2010'da yapılan Anayasa Değişikliği Referandumu'nda, "Toplu Sözleşmeye de, Toplumsal Sözleşmeye de Evet" diyerek, hem darbecilerin yargılanmasında, vesayet sona erdirilmesinde büyük çaba gösterdik hem de gülünç toplu görüşme garabetine son veren, toplu sözleşmenin yolunu açan bu değişikliğin en büyük mimarı olduk.

Hepimizin açıkça gördüğü, derinden hissettiği başka bir gerçeği akıllarımıza kazıdık: "Sahip olduğumuz doğrular, bizatihi kendini savunamaz, statükoyu değiştiremez. Başka bir söyleyişle, amaçlarımız ve ülkemizdeki güç dengeleriyle orantılı, mutlak bir işbirliği içinde hareket eden örgütlü bir gücümüz ve kabiliyetimiz olmalıdır. Bu yüzden, bir taraftan örgütsel geleneğimizi inşa etmeye devam ederken, diğer taraftan da üyelerimizin daha katılımcı olmaları için çalışmalar yapmalıyız, daha güçlü bir sendika için de yeni üye kayıtlarını hızlandırmalıyız."



**'21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları' Sempozyumu'nda konuşan Gündoğdu:**

# Tutarlı Bir Eğitim ve Bilim Politikasına İhtiyaç Var

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dünyanın bilgiyi temel değer kabul eden bilgi toplumunu esas aldığını, bu durumun Türkiye'de hayata geçirilmesi için tutarlı bir eğitim ve bilim politikasına ihtiyaç olduğunu söyledi.

Başkent Öğretmenevi'nde düzenlediğimiz '21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları' Sempozyumu'nun açılışında konuşan Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen olarak bundan önce birçok akademik çalışma ve araştırma yaptıklarını hatırlatarak, sempozyumu da eğitim ve bilime dair politikalar üretme çabalarına katkı sunmak amacıyla gerçekleştirdiklerini ifade etti.

Dünyanın, toprak ve asker kaynaklı fetih ekonomisini esas alan tarım toplumu ile mal ve hizmet üretimine dayanan sanayi toplumunu geride bırakıp, bilgiyi temel değer kabul eden bilgi toplumuna demir attığını belirten Gündoğdu, "Bu durum, bizi tıpkı sanayi devriminde olduğu gibi, bilgi toplumunda da, 'olma ya da olmama' sorunuyla karşı karşıya bırakmıştır. İşte bu noktada en önemli sorumluluk alanı eğitim, bilim ve teknoloji olmuştur. Bu durumda bizim için yol haritası olabilecek, tutarlı bir eğitim ve bilim politikası gereklidir. Biz de Eğitim-Bir-Sen olarak, bu hayati konuyu bir sempozyumla masaya yatırmaya karar verdik. İki gün sürecek bu çalışmada

çözüm önerileri geliştirmeyi, kamuoyu oluşturmayı, eğitim, bilim ve özgürlük için uygun bir iklimin gelişmesine katkı sağlamayı ümit ediyoruz" dedi.

Batılı ülkelerin, Doğu karşısında geride oldukları dönemlerde dahi Şarklılaşmayı, Doğulu olmayı düşünmediğine dikkat çeken Gündoğdu, Batı'nın, Doğu'dan ders aldığını ancak Doğu'nun peşinden gitmediğini dile getirdi. Batı toplumunun bunun aksine, aldığı değerleri, kendi sentezini yapmak için kullandığını ifade eden Gündoğdu, Osmanlı'da ise yenileşme hareketlerinin bir kısır döngüye girerek, Batıcılık fetişizmine dönüştüğünü vurguladı. Gündoğdu, bu fetişizmin, yanlış teşhis ve çözümlere, bizi biz yapan değerlerin haksız yere mahkûm edilmesine ve nihayetinde büyük bir yıkıma yol açtığı tespitinde bulundu.

## Yeni Kayıp Kuşaklar Oluşturmamak İçin Koşmak Zorundayız

"Yeni kayıp kuşaklar oluşturmamak, eğitim ve bilim alanında gelişmiş ülkelere yetişmek için millet olarak koşmak zorundayız" diyen Ahmet Gündoğdu, yapılması gerekenleri ise şöyle özetledi:



“Bu amaçla ham bilgiyle sorunların ‘icabına bakan’ toplum olmaktan çıkıp eldeki bilgiyi yenileyerek, dönüştürerek ‘icatlar’ yapan toplum olmak durumundayız. Eğitim, bilim ve teknolojiye yapılan harcamaları gider olarak değil yatırım olarak gördüğümüzde eğitim ve bilim konuşmak için gereken ön şartı sağlamış oluruz. Bilim ve teknolojiye çok büyük yatırımlar yapmadan bağımsız bir devlet olarak yaşamak bile gün geçtikçe zorlaşacaktır. Bunun için Eğitim ve Bilim politikaları, ideolojiler ve partilerüstü bir konu olarak ele alınmalıdır. Bu çerçevede Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türkiye Bilimler Akademisi, TÜBİTAK, üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, özel sektör temsilcileri, sivil toplum örgütleri ve siyasi partiler sıkı bir işbirliği halinde hareket etmelidir.”

## Teknoloji Üretme Cesaretine Sahip Olmalıyız

Geçmişte sermaye ve işgücüne dayanan kalkınmanın temel unsurlarını, bugün beşeri, entelektüel ve sosyal sermaye ile teknolojiye ilerlemelerin oluşturduğunu kaydeden Gündoğdu, “21. yüzyılın bu gerçeğinden hareketle eğitim ve bilim; beşeri, entelektüel ve sosyal sermayemizi artıracak bir alan olarak görmeli ve politik unsurlarını da bu çerçeveye uygun olarak hep birlikte oluşturmalıyız. Teknolojik ilerlemeleri takip etme mahareti yanında teknoloji üretme cesaretine de sahip olmalıyız. Milli Eğitim Politikası, etik ve ahlaki değerleri öncelermelidir. Aksi takdirde, etik ve ahlaki değerlerden yoksun eğitilmiş bireylerin elinde bilgi ve teknoloji çok tehlikeli birer silaha dönüşebilir” şeklinde konuştu.

Sempozyumda Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Emin Karip ve Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan da birer konuşma yaptı.

## Erdem: Bilgiyi Kullanılır Hale Getirmeyi Hedefliyoruz

Milli Eğitim Bakanlığı olarak 2023 Türkiye vizyonu için eğitim politikaları geliştirdiklerini ve bunu aşamalı olarak hayata geçirdiklerini belirten Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, “Bilginin kısa bir sürede değiştiği ve bilgiye ulaşmanın artık zaman ve mekândan bağımsız ortamlarda gerçekleştiği bir değişim ve dönüşüm süreci yaşıyoruz. Bu süreçte bilgiyi elde etmek ve kullanılabilir hale



getirmek, değişim ve dönüşümü gerçekleştirme sürecinde olan her toplumun hedefidir. Bütün bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler hükümetimizi ve bakanlığımızı harekete geçirmiştir. Bu amaçla bakanlık olarak 21. yüzyılda bilişim teknolojilerinde dünyada tek uygulaması olan bir projeye imza attık. Bu konu, bugün burada yapacağımız konuşmaların belki de içeriklerini en hızlı şekilde önümüzdeki yıllarda yerine getirecek bir projedir” dedi.



## Etyemez: Yaşadığımız Sıkıntıların Sebebi Eğitim ve Bilim Sahasında Aranmalıdır

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, Türkiye'nin geçirdiği krizlerin, sıkıntıların sebebinin eğitim ve bilim sahasında aranması gerektiğini kaydederek, şunları söyledi: “Son yıllardaki medeniyetler seviyesindeki itibarımız ve yükselişimizin sebebi de eğitim ve bilimde aranmalıdır. Bilim ve eğitim politikaları deyince sadece sonuçları üzerinden bir değerlendirme yapmak konuyu eksik incelemek olacaktır. Bu politikaların taşıyıcısı ve belirleyici



unsuru olan insanı yok sayamayız. Eğitim ve bilim politikalarını belirlerken, tarihten ders alınması gerektiğini düşünüyorum. Yavuz'un kaftanına âlimin atının çamuru sıçrayınca, çamurdan dahi şeref payı çıkartan anlayıştan bugünlere gelmişiz. Âlim ve arifleri el üstünde tutan bir medeniyetin mensupları olarak akademisyenlerimize, öğretmenlerimize ve araştırmacılarımıza önemli ve özel görevler düşmektedir. Ancak onların büyük sorumlulukların altında kalmaması için hem ülke hem toplum olarak onlara özel olduklarını her fırsatta ifade etme sorumluluğumuz bulunmaktadır. Öğretmen, öğrencilere bilmediklerini öğreten bir nakledici değildir. Öğretmen, tüccar değildir. Öğretmen sadece bir memur değildir. Maaşı yeterli olmasa da, özveriyle görevini en iyi şekilde yapandır. Öğretmen; sanatkârdır, eğitmendir, öğrenciye bilim peşinde koşmayı meslek edindiren insandır.”

### **Karip: Temel Bilgi, Beceri ve Değerlerin Bireye Çok İyi Kazandırılması Gerekmemektedir**



Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Emin Karip, okul öncesi eğitimden başlanarak temel bilgi, beceri ve değerlerin her bir bireye, mesleğinde yaptığı işten bağımsız olarak çok iyi kazandırılması gerektiğini dile getirerek, “Bunu vermediğiniz zaman iyi bilim insanı, yenilikçi, teknoloji geliştiren insan da yetiştiremezsiniz. Artık bizler değişime ayak uydurmaktan söz etmiyoruz. Biz yıllardır değişime ayak uydurmayı konuştuk. Bugün önümüzdeki on yılları doğru okumayı, o geleceğe göre kendimizi konumlamayı ve değişimin bize ayak uydurmasını konuşuyoruz. Eğitim ve bilim politikasını konuşurken de, bu konuları bu çerçevede ele almamız gerektiğini düşünüyorum” şeklinde konuştu.

### **Kaplan: Öğretmen Politikası Değiştirilmedikçe Ciddi Bir Yol Alınamaz**

Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan ise, öğretmen politikası değiştirilmedikçe ya da iyileştirme noktasındaki çabalar çok daha iyi noktalara getirilmedikçe çok ciddi bir yol alınacağı kanaatinden olmadığını vurgulayarak, şöyle konuştu:

“Öğretmenlerimiz, 24 Kasımlarda sırtları sıvazlanarak geçiştirilecek bir topluluk asla değildir. ‘Eli öpülesi öğretmenler’ diyoruz, elini öpeceksek karnı tok olduğu için, sırtı pek olduğu



için, bilim ve eğitim dışında başka bir şey düşünmeyeceği için onun elini öpelim. Ben öğretmenlerin maaşının 25 altın olduğunu hatırlıyorum. Öğretmenin maaşının, öğretmenlik mesleğinin haysiyetine yakışır bir maaş olması gerekmektedir. Aynı şey üniversiteler için de geçerlidir. Mevcut yapı devam ederse, üniversiteler temel kaynakları durumunda olan asistanları alamama ve giderek kısırlaşma gibi bir döngünün içerisine girecektir. Ama gönlümüz arzu ediyor ki, böyle olmasın. Çünkü üniversite dediğimiz yapı, yüksek bilginin üretildiği, üretilmesi gereken, ideal anlamda bunun yapılması gereken ve bunu toplumun hizmetine sunan yüksek bir hizmet kurumudur.”

### **Şike'ye Gösterilen Hassasiyet 'Toplu Sözleşme'ye Neden Gösterilmiyor**

Ahmet Gündoğdu, iki gün süren sempozyumun kapanışında bir değerlendirme yaparken, gündeme ilişkin açıklamalarda da bulundu. TBMM'ye çağrıda bulunarak, toplu sözleşme hakkının 12 Eylül referandumunu ile verildiği halde yasanın 15 aydır çıkmadığını, şike yasasının ise bir ayda iki kez çıktığını belirten Gündoğdu, “Şikeye gösterilen hassasiyet toplu sözleşmeye neden gösterilmiyor” diye sordu.

“Herhangi bir sınır koymaksızın, medeniyet değerlerimizin bize yüklediği, bizim de örgütsel sorumluluk olarak benimseydiğimiz temel ilke, ‘insanı ilgilendiren her şey bizi de ilgilendirir’ ilkesidir” sözleriyle konuşmasına başlayan Gündoğdu, şöyle konuştu:

“Yakın bir geçmişte, Pakistan’da, Afganistan’da, Somali’de, Etiyopya’da bizim dilimizle Habeşistan’da, Suriye ve Bosna-Hersek’teydik; ya heyet olarak ya yöneticilerimizden bir kısmıyla oralarda bulunduk. Acıyı, sevinci, zorlukları, her şeyden önce insan olmanın derin heyecanını paylaştık. Doğu Türkistan’ın ve Filistin’in maruz kaldığı zorbalığın karşısında olduk. Depremin yol açtığı yıkımda Van’daydık ve orada olmaya devam edeceğiz.”

### **Kimsenin Bizim Adımıza Düşünmesini, Harekete Geçmesini İstemiyoruz**

Hayatın devam ettiği yerde, geç de olsa, her şeyin asli doğasına döndüğünü dile Gündoğdu, “Kimsenin bizim adımıza





düşünmesini, harekete geçmesini istemiyoruz. Yıllar yılı 'küçüktüm ufacıktım/yerde buldum bir erik/aldı kaçtı bir alage-yik' veya 'hak yok, sorumluluk var' hikâyeleriyle, brifinglerle işlevsiz hale getirilmeye çalışılan akıllarımızı sonuna kadar kullanmaya kararlıyız. İnsanlar ve örgütler için en büyük yıkım aracı, kendinden hoşnutluktur. Bu duygunun, insanı dışarıda olup bitenlere karşı körleştirdiği bilinen bir hakikattir. Koskoca imparatorlukları yıkıma götüren bu yanılaşa bir daha düşmek istemiyoruz. Her şeyden önce, yeryüzündeki en başarılı organizasyonel model olan, yaşayan sistemlerden elde ettiğimiz sonuçlar, bizi daha bilinçli olmaya zorunlu kılıyor. Bu sistemler, milyonlarca yıldan günümüze kadar gelmeyi, değişikliklere uyum sağlayarak başarmıştır" dedi.

Ülkelerin kendi geçmişleri ve deneyimlerinin, temel alınarak geliştirilen dünyayla kurulan ilgiden daha derin anlamlar ifade ettiğini, sağlıklı bir organizma olduğumuz sürece, çevremizdeki gelişmeleri zamanında fark edip gerekli önlemleri alabileceğimizi vurgulayan Ahmet Gündoğdu, "Bunun için, doğal bir atmosfere ve üzerine düşeni hakkıyla yerine getiren bireylere ve örgütlere ihtiyacımız var" ifadesini kullandı.

Canlı varlığın olduğu her yerde, öngörülebilir ve öngörülemez pek çok değişimin kaçınılmaz olduğunu, sayısız meydan okumayla karşılaşacaklarını, yüzleşme yaşacaklarını ve her defasında kazanacaklarını bildiklerini kaydeden Gündoğdu, şöyle devam etti: "Yeter ki beden ve ruhen sağlıklı birey ve toplum olmayı sürdürürelim. Bu bilgi şöleni ile birlikte sağlıklı olmanın bir koşulu olan bilgi akışını ve paylaşımını sağladık. Buldukları yerlerde değer üreten, görevlerini hakkıyla yapmaya çalışan bilim insanlarımızdan, hem de ilk elden, son derece önemli bilgiler aldık. Bunlar bizim için son derece ufuk açıcı, yararlı bilgiler oldu. Öğrendiklerimiz, dünyada olup bitenlerle kurduğumuz bağda, karanlıkta kalan kimi bölgeleri aydınlattı. Geleceğe olan inancımız ve sorumluluklarımız biraz daha arttı. İyi tasarlanmış bir vizyon trenine atılmanın, birey ve devlet olarak tarihi tersine çevirmek için yeterli olmadığını bir kez daha gördük. Çünkü sözcükler, içinde başarıya duyulan inanç, adanmışlıkla dolup taşan insanlar tarafından benimsendiğinde, tarihi dönüştürmek için harekete geçer. Sevimli resimler olmaktan kurtulur. Daha özgür, daha müreffeh bir Türkiye'yi birlikte inşa edeceğiz. Bunun için daha donanımlı, daha erdemli bir neslin yetişmesi için daha fazla emek sarf etmemiz gerekecek. Çünkü hem ülkemizi hem de kendimizi, kaçınılmaz olarak, bu neslin birikimine ve insafına

emanet edeceğiz. Umuyorum; MEB, Kalkınma Bakanlığı, Bilim ve Sanayi Bakanlığı başta olmak üzere, diğer paydaş kurumlarında görev yapan yetkililer, bu sempozyumun sonuçlarından azami ölçüde istifade ederler."

## Ek Ödeme Adaletsizliğini Düzeltmek İçin Geç Kalınmış Değildir

Gündoğdu, konuşmasında, 'Türkiye'nin en önemli sorunu eğitim sorunudur' diyen herkesin şimdi öğretmenine, öğretim elemanına, diğer çalışanların maaşında yapılan haklı iyileşme gibi, maaşlarında yapılacak bir iyileşmenin sağlanması noktasında sahip çıkması gerektiğini söyledi.

Eğitime, öğretmene, öğretim elemanına doğru bakmanın zamanı olduğunu belirten Gündoğdu, "Ücretli ders bulamadığı için derse giremeyen, göreve yeni başlamış bir öğretmen, bin 570 TL maaşla 24 saatini eğitime nasıl verebilir; evde çocuklarına, öğrencilerine verimli olabilecek şekilde kendini nasıl hazırlar? Öğretim üyeliği yapmak, milli eğitimden sonra terfi gibi gözüküyor. Milli eğitimde haftada 15 saat ücretli derse girebilen 15 yıllık bir öğretmen, ders ücretiyle birlikte 2000-2200 TL alabiliyorken; bir okutmanı, asistanı, öğretim görevlisini bin 800 TL'ye çalıştırarak nasıl teşvik edeceksiniz? Nasıl bilgili, nitelikli akademisyenler yetiştireceksiniz?" diye sordu.

"Milli Eğitim Bakanlığı'nın hizmetlisi Adalet Bakanlığı'nda oda süpürmek için can atıyordu, çünkü 100 TL daha fazla alacaktı. Sağlık Bakanlığı'ndaki şef, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na gitmek için can atıyordu, çünkü 120 TL fazla alacaktı" şeklinde konuşan Gündoğdu, "Eşit işe eşit ücret, aynı unvanla çalışanların aynı ücreti alması kararı doğrudur ama bu karar alırken öğretmeni, öğretim elemanını, din görevlilerini unutmamak ciddi bir yanlıştır. Bu sorunu düzeltmek için geç kalınmış değildir. 1 Ocak 2012'de maaşlara esas olmak üzere bu çalışmanın yapılması gerekiyor" değerlendirmesinde bulundu.

"Eğitim-Bir-Sen nerede" diye sorulara cevap veren Ahmet Gündoğdu, "Eğitim-Bir-Sen ilk kez genel yetkili sendika olmuştur ve ilk kez toplu sözleşme masasına oturacak. Bunu niçin söylüyorum; bugüne kadar yetkili olduğu halde, hiçbir





şey yapamayanların 'Eğitim-Bir-Sen nerede' sorularını duyuyoruz. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, olması gereken yerdedir. Tıpkı dün toplu sözleşme hakkı için elini taşın altına koyup mücadele ettiği, 208 bin sözleşmeliyi kadroya geçirdiği gibi, yetkisini masada kullanacak. Sonuç; öğretmeni, eğitim elemanını memnun etmezse, bunun hakkını verecek dirayeti de yine ortaya koyacaktır" diye konuştu.

medemeyen bakanlara çağrıda bulunuyorum: 'Biz, yüzde 50 oy aldık, nasıl olur da maaşları toplu sözleşme masası belirler' diyorlar. Bu, çağdaş dünyanın yaşadığı bir gerçektir. Paydaşlık budur, örgütlülüğe bakış budur. 53. madde, toplu sözleşme hakkını veriyor; 128. madde ise, 'memurların ve emeklilerin maaşları toplu sözleşme masasında belirlenir' diyor. Bunu bu yıl öteleyebilir, geciktirebilirsiniz ama uzun vadede buradan kaçış yok. Hazmederseniz, iyi olur" şeklinde konuştu.

## Şike Yasası Bir Ayda İki Kez Çıktı, 'Toplu Sözleşme' 15 Aydır Bekliyor

Gündoğdu, toplu sözleşme yasının geciktirildiğini ifade ederek, "Buradan TBMM'ye çağırım, çok çalışıyorsunuz, tebrik ediyorum ama toplu sözleşme hakkı 12 Eylül referandumunu ile verildi, toplu sözleşmeyi sağlayacak değişiklik 15 aydır çıkmıyor. Şike yasası ise bir ayda iki kez çıkıyor" dedi.

Anayasa'nın 53 ve 128. maddelerindeki değişikliğin görmezden gelinemeyeceğini belirten Gündoğdu, "Bunu haz-

## Yasa Çıkınca Toplu Sözleşme Yaparız

Önceki yıllarda altına imza attıkları ek ödemelerin, eski talepleri dikkate alınarak gerçekleştirildiğini dile getiren Gündoğdu, "Şimdi süre kazanıp 15 Ocak'ta hedeflenen enflasyon doğrultusunda zam vermekten, daha sonra da toplu sözleşme yapmaktan bahsediyorsunuz. Geçen yıl, Türk-İş'le, Temmuz ayında anlaşma sağlandı. Ancak 1 Ocak 2011'den geçerli olmak üzere maaşlara yansıdı. Avrupa'ya bakmanıza gerek yok, Türkiye'de kendi anlaşmalarınıza bakmanız yeterlidir" değerlendirmesinde bulundu.





## Başbakana Çağrı

Toplu sözleşmeyi sağlayacak Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nda yapılacak değişiklik taslağında, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun yapısıyla ilgili sıkıntılara da değinen Gündoğdu, Başbakan Erdoğan'a çağrıda bulundu. Başbakan Erdoğan'a Allah'tan acil şifalar dileyen Gündoğdu, şöyle konuştu: "Yasamız sizi bekliyor, buna el atmalısınız. 2.5 milyon memur, milyonlarca emekli 12 Eylül referandumunda yüzde 58 'evet'le gerçekleştirdiğimiz anayasanın 53 ve 128. maddelerindeki değişikliğin TBMM'de gereğinin yapılmasını bekliyor. Bunu da önemsediğimizi ifade etmek istiyorum."

## Genel Başkanını Bir Siyasi Partinin Belirlediği ve Terör Örgütüyle Yakınlıktan Mahkûm Olanlar 'Yandaş' Kelimesini Ağzına Alamaz

Konuşmasında, diğer konfederasyonların Memur-Sen'e yönelik satışmalarına da cevap veren Ahmet Gündoğdu, şunları söyledi:

"Türkiye'de milletin değerlerine sözcülük yaparak akademik sendikacılık yapıyoruz. Darbecilerin çarkına su taşıyoruz; İmralı'ya, Silivri'ye selam çakmıyoruz. Çıkmayan yasadan ve bazı siyasetçilerin konuşmalarından, kendi yapmaları gerekenleri yapmamalarından dolayı iki de bir, çok da ağızlarına yakışmayan, aynaya bakmadan kurdukları yandaşlık sözleriyle ilgili kendilerine sormak istiyorum: İlk sorum Kamu-Sen'e: Genel başkanlarınızı bir siyasi parti tayin edip, görevden alırken, nasıl bir yandaşlık ilişkisi içerisindeydiniz? ETÖ'ye ev sahipliğini hangi yandaşlık ölçüleriyle gerçekleştirdiniz? İkinci sorum ise KESK'e: Terör örgütüne üyelikten, yakınlıktan, iççelikten mahkeme kararıyla aldığınız 6 yıllık ceza yandaşlığınızın ne kadarlık kısmını gösteriyor? Hz. Mevlana'ya rahmet dileyerek O'nun sözlerinde biraz değişiklik yaparak diyorum ki; söze bakarım söz mü diye, söyleyene bakarım adam mı diye, örgütüne bakarım bağımsız mı diye."

Kanun hükmünde kararnamelere şimdiye kadar bu kadar soğuk bakmadığını anlatan Gündoğdu, kanun hükmünde kararnamelerle paydaşlığın yok edildiğini kaydetti. Eşit işe eşit ücret uygulamasına yönelik olarak, kamudaki aynı unvanda çalışanların ücretlerinin eşitlenmesini sağlayan KHK'nın ücret dengesizliğini gidermediğini, eğitim ve din görevlileri camiasının kapsam dışı bırakıldığını hatırlattı. Birçok meslek grubunun teşkilat yasasında yapılan değişikliklerle birlikte ücret artışlarının da gerçekleştiğine işaret eden Gündoğdu, eğitim camiasının böyle bir uygulamadan da faydalanmadığını vurguladı.



## İki Gün Süren Sempozyumda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları Masaya Yatırıldı

Türkiye'nin eğitim ve bilim politikalarının masaya yatırıldığı sempozyumda; Prof. Dr. M. Zafer Gül (Marmara Üniversitesi Rektörü), Prof. Dr. Mahmut Özer (Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörü), Prof. Dr. Ersan Aslan (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Müsteşarı) ve Prof. Dr. Mehmet Şişman'ın (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı) oturum başkanlığında, Prof. Dr. İsmail Hakkı Demirel (Hacettepe Üniversitesi) **Dünyada Uygulanan Bilim Politikaları ve Türkiye**, Prof. Dr. Kurtuluş Kayalı (Ankara Üniversitesi) **Türkiye'nin Sosyal Bilimler Politikası**, Prof. Dr. Harun Parlar (Almanya Bavyeral Araştırma Birliği Başkanı) **Türkiye'nin Fen Bilimleri Politikası**, Zafer Çelik **Orta Öğretime Geçiş Sınav Sistemi ve Politikaları**, Prof. Dr. Abdullah Çavuşoğlu (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektör Yardımcısı/ÖSYM Yürütme Kurulu eski Üyesi) **Yüksek Öğretime Geçiş Sınav Sistemi ve Politikaları**, Prof. Dr. Bahattin Acat (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) **Eğitim, Sınavlar ve İstihdam**, Prof. Dr. Arif Adlı (TÜBİTAK Başkan Yardımcısı) **TÜBİTAK'ın Bilim Politikası**, Prof. Dr. Durmuş Günay (YÖK Yürütme Kurulu Üyesi) **Yüksek Öğretimin Bilim Politikası**, Prof. Dr. Emin Karip (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı) **Milli Eğitim Bakanlığı'nın Bilim Politikaları**, Yılmaz Tuna (Kalkınma Bakanlığı/Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürü) **Politika Belirlemede Kurumlar Arası Koordinasyon**, Yrd. Doç. Dr. Murat Özoğlu (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi) **Türkiye'nin Öğretmen Yetiştirme Politikası**, Prof. Dr. Selahattin Turan (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) **Öğretmen Atama Politikaları ve KPSS**, Prof. Dr. Yüksel Kavak (Hacettepe Üniversitesi) **Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Politikaları** konularında;

Sempozyumun ikinci gününde ise, Prof. Dr. Mustafa Acar (Aksaray Üniversitesi Rektörü) ve Prof. Dr. Ramazan Kaplan'ın (Bartın Üniversitesi Rektörü) oturum başkanlığında, Prof. Dr. Özer Bekaroğlu (İstanbul Teknik Üniversitesi) **Bilim ve Teknoloji Politikalarının Belirlenmesinde Yöntemler ve Yönetim**, Yrd. Doç. Dr. Şamil Öçal (New York eski Eğitim Ataşesi) **Yurt Dışı Eğitimi ve Akademisyen Yetiştirme Politikası**, Doç. Dr. Mustafa Orçan (Kırıkkale Üniversitesi) **Akademik Yükselme ve Atama Politikaları**, Yrd. Doç. Dr. Bekir Gür (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi) **Politika Tercihlerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**, Ahmet Özer (Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri) **Politika Geliştirme Sürecinde STK'lar** konularında birer tebliğ sundular.



# 3. Üniversite Temsilcileri Toplantısı Kızılcahamam'da Yapıldı

**3**. Üniversite Temsilcileri Toplantısı, Kızılcahamam Asya Termal Otel'de gerçekleştirildi. Toplantının açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Sadece sorunları ortaya koyan ufukla bu ülkenin geleceğini dizayn edemeyiz. Sorunların küreselleştiği bir çağda, çözümlerin de

kabahati değildir. Bizim sendikal kazanımlarımızın peşine düşüyor olmamız lazım. MEB'in her kademesinde disiplin kurullarında sendika yöneticileri varken, bazı üniversiteler hala bu hakkı kullandırmak istemiyorlar. 'Başbakanlık Genelgesi üniversiteleri kapsamaz' diye bir istisna yoktur. Hakkı gasp eden yöneticiler hakkında suç duyurusunda bulunmaktan kesinlikle çekinmeyiniz.

## Üniversitedeki Bürokratik Hantallık ve Keyfilikler Sona Ermelidir

Üniversitelerdeki bürokratik hantallığın sona ermesi gerekir. Millet adına icraat yapılmadığını gördüğümüz yerlerde de bizim devreye girip hukuksuzluğu, aymazlığı, keyfilikçe deşifre etmemiz lazım. Normalde demokratik bir devlette şeffaflık esastır, deşifreye gerek yoktur fakat demokratik ve şeffaf yönetim anlayışından nasibini almamış, derebeyliğe özenilen yerlerde keyfilikler alır başını gider; işte orada sendikaya ve sendikacıya ihtiyaç vardır. Sendikacı, milletin vergileriyle milletin kuyusunun kazıldığı yerde gözünü kapatamaz, nemelazım diyemez.

## Çalışanların Özlük Haklarında İyileştirme Yapılmalıdır

Öğretim elemanlarının ve idari personelin özlük, sosyal ve mali haklarında yetersizlikler var. Ekonomik sıkıntı yaşayan bilim camiasından bilimsel verimlilik bekleyemeyiz. Üniversite çalışanlarının birçok sorunu bulunmaktadır. Yardımcı doçentlerin derece problemini çözdük fakat 50/d'lerin sorunları var, idari personelin sorunları var. Üniversitelerde idari personelin ek ödeme tutarları diğer kamu kuruluşlarında çalışan personele oranla istenen seviyede değil. 657 sayılı Kanun'da memurların sicil uygulaması kalkarken, 2547 sayılı Kanun'a bağlı çalışanlar için halen devam ediyor. Görevde yükselme sınavları birçok yerde uygulanmıyor. Kadrolar yönetim tarafından hülle yöntemlerle dolduruluyor. Geliştirme Ödeneği idari personele verilmiyor. Daha bunun gibi birçok sorun çözüm bekliyor.

küreselleşmesi lazım. Üniversitelerin, geçmişin tortularını bir an önce üzerinden atması, sadece mevzuat değişikliğiyle yetinmemesi; siyasetin de, sivil toplumun da önünde gidecek bir zihniyet devrimi yaşaması gerekiyor" dedi.

Üniversitelerde değişimin ancak sendikal örgütlenmeye paralel olarak gelişebileceğini belirten Gündoğdu, "Üniversitelerde özgürleşmenin yolu örgütlenmeden geçmektedir. Bu şuurla hareket ederek yetkiyi almış olan 40 Üniversite Temsilcimizi tebrik ediyorum. Mevcutla yetinmemeli, 15 Haziran 2012 mutabakatlarına kadar üye sayımızı en az 30 bine çıkarmalıyız" şeklinde konuştu.

Gündoğdu'nun konuşmasının satır başları şöyle:

### Başbakanlık Genelgesi Üniversiteleri Kapsamaz Diye Bir İstisna Yok

Sendikal mevzuatın üniversitelerde yeterince işlemediği olması sadece rektörün







**'Türkiye'de üniversitelerin geçmişin tortularını bir an önce üzerinden atması; siyasetin de sivil toplumun da önünde gidecek bir zihniyet devrimi yaşaması gerekiyor'**

#### **Öğretim Elemanları Aşırı Ders**

#### **Yükünden Dolayı Bilimsel**

#### **Çalışmalara Vakit Ayıramıyor**

Öğretim elemanları, birinci ve ikinci öğretimdeki ders yüklerinden dolayı akademik çalışmaya yeteri kadar vakit ayıramıyor. Çünkü üniversitelerde akademik personel yetersizliği var. Hal böyleyken, yeni kurulan üniversitelerdeki ihtiyacı, bir nebze olsa, giderecek bir formül olan 'asker öğretim elemanı' uygulaması hala hayata geçirilememiştir.

#### **Sadece Sorunları Ortaya Koyan Ufukla Ülkenin**

#### **Geleceği Dizayn Edilemez**

Sorunları ortaya koymakla kalmamalı, onlara çözüm de üretmeliyiz. Sadece sorunları ortaya koyan ufukla bu ülkenin geleceğini dizayn edemeyiz. Artık küresel sorunlar karşısında küresel sorunları paylaşıyor olmayı düşünüyor, karşılaştırıyor, projelerini hazırlıyor ve bu doğrultuda koşuyor olmamız gerekiyor. Sorunların küreselleştiği bir çağda çözümlerin de küreselleşmesi lazım. Türkiye'de üniversitelerin geçmişin tortularını bir an önce üzerinden atması, siyasetin de sivil toplumun da önünde gidecek bir zihniyet devrimi yaşaması gerekiyor. Bunun dışında hareket etmeye hakkımız yok. Bu, artık gönüllülük işi değildir. Bununla sadece kendinize değil, geleceğimize iyilik yapıyorsunuz. Siz bu sorumluluğu kabul ettiğiniz anda, sorunlara karşı çözüm üretme zorunluluğunuz başlar. Sorunlar karşısında, 'Şuna haksızın dersem acaba bana şöyle mi yapar' korkusunun başladığı yerde diktatörler üremeye devam eder.

#### **İri Liseler İstemiyoruz**

İri lise değil, evrensel üniversite istiyoruz. Dünyaya açılalım; İngiltere'den, Amerika'dan, İspanya'dan, Malezya'dan öğrenci getirelim diyoruz, sonra da ona İnkılâp tarihini mecburi ders olarak okutuyoruz. Bu, üniversiteyi iri lise zannetmektir. İri lise olmaktan kurtulmak istiyorsak, adımlarımızı evrensel değerler, bilim ve özgürlük adına genişletmek zorundayız.

#### **Üniversitelerin Alanı Belirlenecekse Bilim ve**

#### **Özgürlük Yeter**

YÖK'ün anayasal kimliğine son verilmesi, yasayla üniversitelerin alanının belirlenmesi konuşuluyor. Alan belirlenecekse, bilim ve özgürlük yeter, başka alana gerek yok. 'Ordu Göreve' pankartı altında yürüyenler kendilerini bir ordunun komutanı gibi görüyordu. Böyle bilim adamı olmaz, mevzuat da buna müsaade etmemelidir. YÖK'ü ve üniversiteleri öyle kurumsallaştıralım ki, başına kim gelirse gelsin, bu millete asla kötülük yapamasın.

#### **Türkiye'yi Akademik Sendikacılıkla**

#### **Tanıştırdık**

Türkiye'de sendikacılığı ideolojik kamplaşmanın üssü olmaktan çıkardık. 'Kahrolsun' ya da 'Yaşasın' sendikacılığı yerine, hizmet ve akademik sendikacılık diye yeni bir yaklaşım ortaya koyduk. Millet değerleriyle barışık "değer sendikacılığımız" ile bugün Türkiye'nin en büyük konfederasyonu ve en büyük sendikası olduk. Kavganın zemininde rekabeti değil, rekabet zemininde akademik sendikacılığı önemseyerek, büyümeye devam edeceğiz.



### 'Yasakları Yasaklayalım'

Bu ülkede kadın erkek eşitliğinden bahsedilir. Bu ülkede kadın erkek eşitliğinde değil, kadınlar arası eşitlikte sorun var. Birçok öğretmenimiz, doktorumuz meslektenden atıldı. Büyük çoğunluğu Müslüman olan bir ülkenin meclisinde sırf başörtülü diye milletvekiline haddi bildirildi. Kanunlar yasaklamıyor, 'bayanlar tayyör giyer' diyor. 'Bayanlar tayyör giyer'den 'başörtüsü takılamaz'a getirilen uygulayıcıların art niyetinden kaynaklanan bir sorun. Başörtüsü yasak değil ama kafalarda yasak var, kafaların içi yasaklı. Onun için bu ülkenin demokratlarının oybirliğiyle bu ülkedeki 'yasakları yasaklayalım' diye anlaşması lazım. Evrensel İnsan Hakları Beyannameşi doğrultusunda, temel genel kültüre mugayir olmamak şartıyla, kimin ne giydiğine kimsenin karışmaya hakkı yoktur.

Utanmak gerekmiyor mu? Belçika parlamentosu, haddini bildirdiğimiz milletvekilini ayakta alkışlıyor. Kimin ne giydiğine dikkat etmeyen bir normalleşmeye öncülük etme mecburiyetimiz var.

### Laikliğin Dindara Karşı Sopa Olarak Kullanılmasından Vazgeçilmelidir

Laikliği Fransa'dan aldık. Fransa'daki laiklik, Katoliklerin din eğitimi yapmalarının teminatı iken, Türkiye'de dindarlara karşı sopa olarak kullanılmaktadır. Laiklik, bizde çifte standarttan kurtarılarak, ya Anayasa'dan çıkarılmalı ya da Fransa'daki gibi uygulanmalıdır. Bizim sürgün ettiğimiz Sütçü İmam'ın torunları, Fransa'da özgürce eğitim görebiliyor. Türkiye'de ise, eğitim hakları yıllarca ellerinden alındı. Ne adına? Laiklik adına. Kılık kıyafet serbestisinin üniversitede, kamuda, Meclis'te serbest olması için mücadelemizi sürdüreceğiz.

### Demokrasiyle Cumhuriyeti Biraraya Getirmek Zorundayız

Yeni anayasayla yapmak istediğimiz, kuşatılmış eğitim ve özgürlük anlayışından kurtulmaktır. Mevcut anayasa, darbe anayasasıdır. Mevcut anayasayı yazan cumhuriyetçiler, demokratik kavramını cumhuriyetin önüne getirmek istemiyor. Çünkü demokratik cumhuriyet olursa, içinde halk olacak. Biz demokrasiyle cumhuriyeti biraraya getirmek zorundayız. Bu anayasa yazanların amacı; içinde Alevi'nin, başörtülünün, Kürt'ün, dindarın olmadığı 'Beyaz Türk'ü tanımlamaktı; çünkü onlar ötekiydi. 'Bu Beyaz Türk camiye girsin ama rakının da hakkını versin' bakış açısı vardı. Şimdi ezberler bozuldu. Vatandaşını tanıyan, onu tanımlama ayıbından kurtulan devlet olma yolundayız. Alevisine, Sünnisine, Kürt'üne, Türk'üne, başörtülüsüne, başı açığına eşit mesafede olma zorunluluğumuz var. Yeni anayasa bu sorunu çözer mi? Çözmesine gerek yok, sorun çıkarmasın yeter. İngiltere'nin yazılı bir anayasası yok, Amerika'nın anayasası 30 maddeyi geçmiyor.







Derin devletin müsaade ettiği kadar oksijen alan bir millet olmak istemiyoruz. Vatandaşlar olarak müsaade ettiğimiz kadar varolan devlet istiyoruz.

### 'Hepimiz Vanlıyız'

Daha önce Filistin'e, Doğu Türkistan'a yardımlar gönderdik; Ramazan'da iftarlar programlarımızı iptal ettik ve "Yardımlar Afrika'ya" dedik. Şimdi de "Hepimiz Vanlıyız" diyoruz. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak 415 bin TL'lik ilk yardımımızı yola çıkardık. Teşkilatlarımız, yardım seferberliğimizi genişleterek sürdürecektir.

Van'da depremde çoğunluğu stajyer olan öğretmenlerimizi kaybettik. Üyemiz olanlara ferdi kaza sigorta çeklerimizi ulaştıracamız. Kaybettiğimiz bütün eğitim çalışanlarının yarasını sarmak için elimizden geleni yapacağız.

### 'Ödenmiş Bedeller Unutulmasın'

Hatıra yarışmamızı bu yıl farklı bir formatta başlatarak, 'Ödenmiş Bedeller Unutulmasın' dedik. Vesayeti deşifre etmek bizim görevimizse, 28 Şubat döneminde dayak yiyen, okuldan atılan binlerce kardeşimiz var. Bu hatıra yarışmasında onlara çok büyük iş düşüyor. Bu arkadaşlarımız hatıralarını yazsınlar. Gelecek nesle nasıl bir bedel ödediğimizi intikal ettirelim.



### Genç Memur-Sen'i Kuruyoruz

Genç Memur-Sen projesini başlatıyoruz. Bu ülkenin eğitim sistemi tek tip adam yetiştirmeyi önemseydiği için, bu tek tip adam yetiştirmenin dışına çıkan 'imalat hatalarıyla' bugüne geldik. İlköğretimden yükseköğretime sivil itaatsizliği kavramış, sorgulayan, araştıran, itiraz edebilen nesli ortaya çıkarmamız lazım. Genç Memur-Sen projesiyle gençlerimizi akil adamlarımızla buluşturup, değerler eğitimiyle geleceğe hazırlamak istiyoruz.

### "Üniversite Sorunları ve Çözüm Önerileri"

#### Paneli Yapıldı

Programda, "Üniversite Sorunları ve Çözüm Önerileri" konulu bir panel de gerçekleştirildi. Doç. Dr. Erdinç Yazıcı'nın yönettiği panelde, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Durmuş Günay ve Doç. Dr. Mustafa Orçan, YÖK'ün yapılandırılması ve üniversite çalışanlarının sorunlarına dair birer konuşma yaptı.

### Yönetim Liderlik ve Kurum Kültürü Semineri

Panelin ardından İbrahim Zeyd Gerçik, "Yönetim, Liderlik ve Kurum Kültürü" konulu bir seminer verdi.

Programın kapanış konuşmasını yapan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, konuşmasının ardından, üniversitelerde yetkiyi alan 40 Üniversite Temsilcimize, başarılarından dolayı teşekkür plaketi verdi.



# 'Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı'ndan Önemli Kararlar Çıktı

**M**illi Eğitim Bakanlığı tarafından Antalya Belek'te gerçekleştirilen 'Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı', değerlendirme konuşmaları ardından Pazar günü sona erdi. YÖK, rektörler, akademisyenler, sivil toplum kuruluşları temsilcileri, Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları, eğitim sendikaları temsilcileri gibi geniş bir katılımı ile gerçekleşen çalıştaya, sendikamız adına Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Genel Yönetim Kurulu üyelerimiz Ahmet Özer, Murat Bilgin, Ali Yalçın ve Ramazan Çakırcı katıldı.

"Hizmet Öncesi Öğretmen Yetiştirme (Eğitim Fakülteleri ve Alan Fakültelerinin Yeniden Yapılanması)" ana başlığı altındaki komisyona Genel Sekreterimiz Ahmet Özer; "Öğretmen Atama Kaynakları, Seçme Süreci ve Yerleştirme" komisyonuna Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı; "Uyum ve Adaylık Süreci, Sürekli Mesleki Gelişim" komisyonuna Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın; "Öğretmenlik Mesleği Kariyer Basamakları" komisyonuna ise Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin katıldı.

"Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı"na, her zaman olduğu gibi, en hazırlıklı katılımı sendikamız gerçekleştirdi. Çalıştayda tartışılacak konulara ışık tutacak "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açıları, Sorunları ve Beklentileri" araştırmamız

ile "Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Uygulamasının Değerlendirilmesi" araştırmamızı, "Milli Eğitim Bakanlığı Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı Görüş ve Öneriler" kitapçığımızla birlikte set olarak bütün katılımcılara takdim ettik. Bakanlığın çalıştay konuları arasına "öğretmenlerin mali ve özlük haklarını koymaması nedeniyle kitapçığımızın son bölümüne "Öğretmenlerin Mali Hakları" başlığı altında ek yaparak, katılımcıların öğretmenlerin mali durumlarına dikkatini çektik.

18-20 Kasım 2011 tarihleri arası gerçekleşen çalıştayın ilk günü, açılış ve çalışma gruplarının konuları üzerine tartışmaları ile geçti. İkinci gün, çalışma gruplarının önerilerini önceliklendirme matrisi yöntemiyle elimine edip grup kararına dönüştürmesi; son gün ise, kararlar üzerine katılımcıların söz alması ve kapanış şeklinde gerçekleşti.

Çalıştayda, öğretmenlerin hayatını ve eğitimi ilgilendiren önemli tavsiyeler alt komisyonlardan geçerek çalıştay önerisi şekline dönüştü. 240 katılımcının bulunduğu çalıştayda dört ana başlık, 16 alt grupta çalışıldı. Önerilen maddelerle ilgili, katılımcılara bir maddeye en fazla iki puan kullanabilecek şekilde toplamda 5 puan hakkı verildi. Önerilen maddeler, çalışma gruplarının puan ağırlığına göre önceliklendirme matrisi uygulanarak ortak öneri şekline dönüştü.







“Öğretmen Atama Kaynakları, Seçme Süreci ve Yerleştirme” başlığı ile oluşan komisyonun alt gruplarında önemli öneriler çıktı. Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve diğer sendika başkanının bulunduğu alt komisyonda “Öğretmenlerin özür grubuna bağlı yer değiştirmelerinin yılda iki defa yapılması önerisi” alındı. Komisyondaki milletvekili ve diğer üyelerin aynı okulda 10 yıl çalışan öğretmenlere il dışı rotasyon önerisi, başta Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu olmak üzere, destek veren bazı üyelerin muhalefeti ile gündemden kaldırıldı. Teklifin il içinde 10 yıl uygulanması şeklinde yeniden getirilmesi üzerine Genel Başkanımız Gündoğdu, rotasyon konusunun gündemden çıkarılmasını önerdi. Diğer sendika başkanı önerimize destek verdi. Sendika başkanlarının tepkisi devam edince, “il içinde 15 yıl” olarak önerinin değiştirilmesi ve tepkiye rağmen çalışma grubundaki demokratik çoğunluğun öneriyi sahip çıkması üzerine oylamada 6-5’le ortak öneri şekline dönüşmüştür.

Çalıştay maddelerinin değerlendirildiği son günde, il içinde rotasyon ile ilgili söz alan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, “Öğretmenler zaten doğal rotasyon içerisinde. İlköğretim birinci kademe öğretmenlerinin 5 yıl, ikinci kademe öğretmenlerinin 3 yıl, ortaöğretim öğretmenlerinin ise 4 yılda bir öğrencileri değişiyor ve doğal rotasyon gerçekleşiyor. Eğer diğer okulun öğrencilerini tanısın ve farkındalığı hissetsin istiyorsak, o zaman öğretmenlere okul eşleştirmesi yaparak yılda bir hafta birbirlerinin sınıflarına ders vermesini önerebiliriz. Öğretmene rotasyonun ‘işte bundan dolayı’ denilecek çok mantıklı bir gerekçesi yoktur. Ayrıca eğitimcilerin gündemi de bu değildir. Şu an çözüm bekleyen sorunlar var. Ek ödemeler sonrası öğretmenlerin maaşı hizmetli personelimiz ile memur personelimiz arasında sıkışmıştır. Ben durumu katılımcıların vicdanına havale ediyorum. İfade ettiklerim üzere rotasyon önerisinin geri çıkarılmasını teklif ediyorum” dedi.

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ise, söz alarak, “Başka bir üniversitede 35. madde kapsamında lisansüstü eğitimini yapan araştırma görevlilerinin doktoralarını tamamladıkları ildeki üniversitelerde en az beş yıl

süre ile kadrolu atanamaları gerekir” maddesine, araştırma görevlilerinin bilimsel çalışma sürecine olumlu etki yapmaya çağından hareketle itiraz etti.

Kapanış öncesi sendika genel başkanlarına söz hakkı verildi. Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, ek ödeme sorunu, rotasyon başta olmak üzere, çalıştay önerileri ve eğitime dair konuları içeren bir konuşma yaptı.

Gündoğdu’nun konuşmasından bazı satır başları şöyle:

## Birilerinin Öğretmene Bakışı Sorunlu

Bakanlığın şuralar başta olmak üzere toplantılarına hazırlıklarla geldik. Bu toplantıya da, iki araştırma, bir raporla geldik. Öğretmeni eğitim sisteminden ayırmak mümkün değildir. Bu eğitim sistemi kaliteli öğrenci yetiştirmeye elverişli değil, sistem eriyor. Eleyerek gelen öğrenciler içerisinde, elenmişler içerisinde KPSS sistemiyle tekrar eleyerek öğretmen alıyoruz. Alanından bir tek soru sormadan uzmanlık, öğretmenlik, başöğretmenlik sınavı yapıyoruz. Burada ciddi bir sorun var. Birilerinin öğretmene bakışı sorunludur. Sistem, eleyen bir sistem; test çözen harika, test çözemeyenin hiçbir özelliği, anlamı yok. 70 soru çözmüşse, dersaneler ona madalya verir; 69 almışsa, sistem onu dışarı iter, meselenin özü budur.

## Siz Kendi Belirlediğiniz Öğretmen İhtiyacını Karşılamanın Yeter

Bakanlığın açıklamasına göre ücretli 60 bin öğretmen çalışıyor. Yine 130 bin öğretmen açığı olduğunu da Bakanlık söylüyor. 24 öğrencili sınıflara kavuştuğumuzda, öğretmen açığı 250-300 bine çıkacak. Bugün atanamayan 100 binlerce öğretmen var. Bunlara her yıl mezun olanlar da ekleniyor, bu insanlara da ‘her mezun olan öğretmen olacak diye bir kaide yok’ demek doğru değil. Siz kendi belirlediğiniz öğretmen ihtiyacını karşılayın, ‘öğretmen ihtiyacını karşıladık’ deyin. Ama 60 bin pedagojik formasyonu olup olmadığı belli bile olmayan 700-



800 TL'ye kölelik sistemini hatırlatan bir yaklaşımla, bir istihdam biçimiyle geleceği inşa edemezsiniz. Bugün hiç olmazsa ücretli öğretmenlerin yerine kadrolu öğretmenlerin atanması lazım. Özür dilenmesi bir nezaket, güzel bir şey ancak hiçbir özür istihdamın yerini tutmaz. Bugün iktidar, koalisyon hükümeti değil. Maliye Bakanlığı da aynı iktidarda, Milli Eğitim Bakanlığı da, öyleyse ben şartların zorlanmasını, bir tek ücretli öğretmen çalıştırmayacak boyutta kadrolu istihdam yapılmasını öneriyorum.

## Kavimler Göçüyle, Rotasyonlarla Döverek Terbiye Etme Anlayışıyla Olmaz

Rotasyon düşüncesi bizleri rahatsız ediyor. Sanki bu ülkede hiçbir meslek erbabının sorunu yok, bütün sorun öğretmenlerden kaynaklanıyor gibi bir anlayış var. Bu iş, kavimler göçüyle, rotasyonlarla, döverek terbiye etme anlayışıyla olmaz. Öğretmenlerinize değer vermezseniz, çocuklarınıza değer vermemiş olursunuz. Önce buradan başlama mecburiyetimiz var.

Raporlarda ifade ve yazılım hatası var, redaksiyon sorunu var. 657 niye buraya geldi, burası Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının bir çalıştay mı?

## Milli Eğitim Şura Kararları Niçin Rafta Bekliyor?

Biz yeni bir çalıştay yapıyoruz, güzel bir şey ama Milli Eğitim Şura kararları niçin rafta bekliyor? 8 yıllık kesintisiz eğitimin dünyanın hangi çağdaş ülkesinde bir benzeri var. Bu kesintili hale getirilsin diye şurada karar alınmışken, öğretmenin özgür olmasından, katkı sunmasından bahsediyoruz. Hala milli güvenlik dersine komutanlar giriyor. O komutanlar sadece milli güvenlik dersine girmiyor; müdürün, müdür yardımcısının, öğretmenin de komutanı oluyor. Okullar kışla değil. Şura kararları niçin uygulanmaz. Ülkemizde demokratikleşme adına çok hızlı adımlar atılıyor. Vesayet deşifre ediliyor. Cumhurbaşkanı ilk



defa başkomutan oldu ama eğitimdeki vesayeti kaldırmak için henüz bir adım atılmadı. 28 Şubat döneminin eğitimdeki anti-demokratik, bilimsel hiçbir toplantı olmadan dayattığı jakoben yaklaşım yerinde duruyor.

## Gelin Üniversiteleri İri Lise Olmaktan Çıkaralım, Dünyalı Olalım

Öğretmeni müfredattan, veliden, öğrenciden ve insan profilimizden ayrı ele almamız mümkün değil. Milli Eğitim Bakanlığı-üniversite işbirliği olması gerekiyor. Gelin üniversiteleri iri lise olmaktan çıkaralım, dünyalı olalım. Dışarıdan öğrenci alalım, biz öğrenci gönderelim. Üniversitelerde zorunlu okutulan dersler var, ne yazık ki, ortaokulda lisede zorunlu olarak okutulan dersler bunlar. Akademisyenlerimizin bunları düşünmesi lazım, böyle ciddi meselelerde daha hazırlıklı olmalıyız. Bunlar üstünkörü olarak geçilecek konular değil.

## Çalışanına Artı Hiçbir Zam Yapılmayan Tek Bakanlık Milli Eğitim Bakanlığı

Maddi durumla ilgili büyük sıkıntı var. Öğretmenliğe yeni başlayan öğretmenimizden asistanımıza, doçentimize, profesörümüze kadar bir sıkıntı söz konusu. Bu, eğitime bakışla ilgili bir sorun. Mevcut iktidar işbaşına geldiğinden beri her bakanlıkta, yapılan teşkilat yasasıyla o bakanlığın çalışanlarına en az 100 TL yüzdellik ve ek ödemelerin haricinde zam yapıldı. Çalışanına



artı hiçbir zam yapılmayan tek bakanlık Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler, yani YÖK. İkincisi, 666 sayılı KHK çıktı. Biz buna sendikalar olarak eşit işe eşit ücret diyoruz. Kanun çıkarken buna destek verdik. Aynı unvandaki kişiler, aynı işi yapan kişiler aynı ücreti alsınlar. Bunun gereği yapıldı, tamamlandı; hizmetlisi, şube müdürü, il müdürü, Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı çalışanları bu unvanları ile eşitlendi. Ama yeni KHK sonrası temmuz ayında bulunduğu yerde genel idare hizmetleri sınıfından bir arkadaşımızla maaşı arasındaki açılan makas şu anda öğretim üyemizi, öğretim görevlimizi olumsuz etkiliyor. Öğretmenlerimizle ilgili de aynı sorun devam ediyor. Toplu sözleşme yasamızı çıkarmak üzereyiz. Toplu sözleşmenin en önemli maddesi olarak da, ek ödemeyi gündeme getireceğiz. Bu noktada Bakanlığımızın da çalışanına sahip çıkmasını bekliyoruz. Öğretmene, öğretim üyemize vereceğimiz değerle onları ikinci iş düşüncesinden alıkoyacak ve onların işine biraz daha motive olmasını sağlayacağız. Ek ders ücretleri, derse girmeyi teşvik etmeyecek boyutta. Hem üniversitelerde hem Milli Eğitim'de, özellikle tazminatlarda geride kalmışız. Ek ödeme veya dengi bir tazminatla bu tamiratın yapılması gerekiyor.





Mesleki teknik eğitim fakültelerinin birinci ve ikinci sınıfında öğrenci yok. İş dünyasıyla toplantı yapıyoruz, onlar da kalifiye eleman diyorlar. Kalifiye eleman yok, mesleki eğitimin, meslek fakültelerinin iş dünyasının talebini dikkate alan bir yapıya kavuşması gerekiyor.

## Öğretmenlerde Sendikalaşma Oranı Yüzde 70'i Buldu, Üniversitelerde Yüzde 20'yi Bulmuyor

Üniversite hocalarımıza şunu söylemek istiyorum. Öğretmenlerde sendikalaşma oranı yüzde 70'i buldu, üniversitelerde ise bu oran yüzde 20'yi bulmuyor. Bizi siz okuttunuz, gönderdiniz ama şimdi siz sendikalardan uzak duruyorsunuz. Örgütlü olmayan üniversitelerle bu ülkede hak aranmaz. Hakkımızı koruyamayız, arayamayız. Bilimsel çalışma mı yapmak istiyorsunuz, 10-11 Aralık'ta bilim kongremiz var, buyurun gelin.

### Çalıştayda Alınan Önemli Bazı Kararlar:

- Öğretmenlerin özür grubuna bağlı yer değiştirmelerinin yılda iki defa yapılması,
- Hizmet öncesi eğitim programlarında bulunan ortak zorunlu olan dersler ve konuların adaylık eğitimi kapsamından çıkarılması, adaylık eğitimlerinde, meslek etik ilkeleri, sendikal haklar gibi konulara yer verilmesi,
- Özel öğretim kurumlarında görev yapmakta iken, adaylık sürecini tamamlayan öğretmenlerin, devlet okuluna atandıklarında adaylık eğitim ve işlemlerinden muaf tutulması,
- Ören yerleri, müze, teknopark gibi mekânlara girişlerinde öğretmenlerden ücret alınmaması,
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla internet servis sağlayıcılarının öğretmenlerden internet erişim ücreti almaması ya da kendilerine özel fiyat uygulaması,
- Öğretmen ve öğretim elemanlarının durumlarının iyileştirilmesine yönelik çalışma yapılması,
- Öğretmenlerin, kişisel ve mesleki gelişimlerinin sürdürülebilirliği için, yılda ek bir maaş ile desteklenmesi,
- Öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerlerin özendirilmesi için buralarda lojman yapılması, maaşlarda yüzde 30 iyileştirme gibi teşvik uygulamalarına gidilmesi,

-Mesleki yeterlilikleri ile öne çıkan öğretmenlerin, üniversitelerde özellikle uygulamalı derslerde, ders vermekle görevlendirilerek ödüllendirilmesi,

-Diploma alma isteğinin ötesinde, yalnızca belli bir alanda kendini geliştirmek isteyen öğretmenlere, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla lisans ve lisansüstü düzeyde "özel öğrenci" statüsünün verilmesi,

-Atamalarda önceliğin eğitim fakültelerine verilmesi,

-Öğretmen atamalarında atamaya kaynaklık eden mezuniyet alanları dışından öğretmen alımının yapılmaması,

-KPSS'de alanlarından soru sorulması,

-Ücretli öğretmen görevlendirilmesinin bir yıl içinde sonlandırılması,

-Yeni öğretmen alımlarında kontenjanın düşük olmasına neden olan bütçe kanunundaki "emekli olan öğretmenlerin yüzde ellisi" kadar öğretmen almayı öngören düzenlemenin iptal edilmesi ve sınırlama getirilmemesi,

-15 yıl aynı okulda çalışan öğretmenlere, buldukları il ve ilçe içerisinde rotasyon uygulamasına gidilmesi,

-İlköğretim öğretmenliği için, üniversitede ilk iki sınıfta ortak dersler olması, son iki sınıfta ise branşlaşmaya gidilecek şekilde düzenleme yapıldıktan sonra son yıl öğrencilere intörlük sistemi getirilmesi,

-Aday öğretmenlerin norm kadro ile ilişkilendirilmeden adaylık sürecini rehber öğretmen gözetiminde tamamlayabileceği bir okula/kuruma atanması,

-Öğretmenlik mesleğine yönelik sosyal ve etik değerler sistemi oluşturulması, karakter eğitiminin ön plana çıkarılması,

-Öğretmenlik mesleğinde başarı ölçütlerinin objektif olarak belirlenmesi, kariyer sisteminin sadece sınava dayalı olmaması, kariyer yükselmelerinde alan bilgisi, lisansüstü eğitim, program uygulamasındaki başarısı ve okul performansının birlikte değerlendirilmeye alınması,

-Kariyer basamakları ile oluşturulacak yapı içerisinde ücretlerin belirgin ve teşvik edici şekilde yeniden belirlenmesi, kariyere paralel yetki ve sorumlulukların artırılması, yeni başlayan öğretmenlere mentorluk/lalalık sisteminin uygulanması,

-Öğretmenlik mesleğinin kapsamına, sorumluluk alanının duyarlılığına ve çalışma koşullarına uygun, mesleğin gelişimine elverişli 657 sayılı Kanun'dan ayrı yeni bir personel kanunu çıkarılması; okul yöneticilerini ve il eğitim denetmenlerinin de bu yeni kanun kapsamında değerlendirilmesi,

-Üniversitelerde eğitim çalışanlarına yaz tatillerinde belirli sürelerle sınırlı öğrenim hakkı verilmesi,

-Mevcut sistemdeki uzman, başöğretmen unvanlarını kazandıran öğretmenlerin müktesepi korunarak, yeni oluşturulacak basamakları kazanmış öğretmenlerin, istihdam, yetki ve sorumlulukları ile çalışma alanları ve koşullarının mevcut yasa-lar çerçevesinde düzenlenmesi,

-Tükenmişlik duygusu yaşayan, emeklilik süresi dolmuş öğretmenlerin emekliliklerinin özendirilmesi,

-Sendikaların, öğretmenlerin mesleki gelişmelerine katkı sağlamalarının teşvik edilmesi...



## YÖK Başkanvekili Şaban Çalış'ı Ziyaret Ettik

**YÖK** Başkanvekilliğine atanan Prof. Dr. Şaban Çalış'ı ziyaret ederek, yeni görevinde kendisine başarı diledik.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı ile birlikte yaptığı ziyarette, üniversite personelinin öncelikli sorunlarına çözüm üretilmesini istedi.

Ahmet Özer, üniversite akademik ve idari personelin maaşlarında yapılan artışların diğer mesleklerde çalışanlara göre çok düşük kaldığını, doçentlik dosyalarının çok geç incelemeye alındığını ve jüri atamalarının çok geciktirildiğini, sicil uygulamasının üniversite akademik personeli için hala devam ettiğini söyledi. Özer, üniversite senatolarında ve YÖK Genel Kurulu'nda yetkili sendikaların temsil edilmesi gerektiğini kaydetti.

YÖK Başkanvekili Prof. Dr. Şaban Çalış, iletilen sorunlarla ilgili çalışma yaptıklarını, akademik ve idari personelin sorunlarının çözümü konusunda girişimlerinin devam edeceğini bildirdi.

### **Ziyarette, Prof. Dr. Çalış'a, bazı sorunlara ilişkin çözüm önerilerimizi de sunduk:**

- Her türlü ayrımcılık, özellikle cinsiyet ve ideolojik ayrımcılık kaldırılarak, özgür üniversite ortamı sağlanmalıdır. Bu bağlamda, yeni anayasa çalışmasında bu taleplerin karşılanması için gerekli girişimlerin yapılması uygun olacaktır.

- Öğretim elemanı ve diğer idari birimlerde çalışan personelin maaşlarında bugüne kadar beklenen artışlar gerçekleşmemiştir. Sağlık Bakanlığı'nda (aile he-

kimliği), emniyet birimlerinde, din görevlileri ve Adalet Bakanlığı'nda çalışan personelin maaşlarında ciddi iyileştirme yapılmasına karşın üniversite personelinin maaşlarında henüz ciddi bir iyileştirme olmamıştır. Maaşlar artırılarak, ders yükünün azaltılması ve bu şekilde öğretim elemanlarının araştırma ve projelere daha fazla zaman ayrılması sağlanmış olunacaktır.

- Doçentlik sınav başvuruları yılda iki kez olmasına rağmen bu fiili olarak pek uygulanmamaktadır. Başvuran bir aday, sadece başvuru dosyasının incelenmesi için en az 8 ay beklemek zorunda kalmaktadır. Bu da sınav sürecinin en az bir yıla uzaması demektir. Daha hızlı ve sağlıklı olması için yeni düzenlemelerin yapılması uygun olacaktır. Sınavların objektif olması için yeni kriterlerin uygulamaya sokulması gerekmektedir.

- Doktorasını tamamlamış olanların ya da doçentlik sınavını geçmiş olan öğretim üyelerinin hemen atamalarının yapılması, yapılmıyorsa, başka üniversitelere yönlendirilerek bu imkanın sağlanması gerekir.

- Meslek liseleri için uygulanan katsayı mağduriyetinin kaldırılması kararı, fırsat eşitliği adına önemli bir girişimdir. 2011'de artık bu tür haksızlıklar giderilmelidir.

- 2547 sayılı Kanun'a tabi akademik personelin de sicil uygulaması kalkmalıdır.

İlan edilen bir araştırma görevliliği sınavına, başvuran notu yüksek 4 aday yerine en az 5 adayın sınava çağırılması daha uygun olacaktır.





## Örgütlü Üniversite, Özgür Üniversite, Özgür Türkiye

**Murat Bilgin**  
Genel Teşkilatlanma Sekreteri

[muratbilgin@egitimbirsen.org.tr](mailto:muratbilgin@egitimbirsen.org.tr)

Sendika kavramı, özel olsun devlet olsun, iş hayatında çalışanların sorunları ekseninde yönetimle ya da işverenle çalışanlar arasında iletişim kurmak, çalışanlar lehine hak ve adaletin sağlanması ve bunların sürekliliğini devam ettirmek için örgütlü toplumun oluşumunun merkezi gücüdür. Dünyada üniversitelerle sendikaların ortak özellikleri ise, örgütlü topluma olan ilgilerinde görülür. Birisi sivil toplum kuruluşlarının önemini, örgütlü toplumun hak aramadaki fonksiyonunu anlatırken; diğeri ise bilfiil bunları uygular ve güçlülere karşı, sömürüye karşı onları dengelemek için yeni bir güç oluşturmaya çalışır. Kısacası, biri çalışma ekonomisi, endüstri sosyolojisi ve psikolojisi, iş hukuku, sivil toplum kuruluşları ve benzeri alanlarda eğitimler verirken; diğeri çalışma ve toplum hayatında emeğin, alınterinin daha kurumadan işverenlerin sorumluluğunu yerine getirmeleri için gerektiğinde baskı kurarak çalışanların taleplerini gündeme getirir.

Tam bu noktada, üniversitelerle sendikalar arasındaki ortak ve benzer özelliklere karşın, nasıl bir bağın olup olmadığına bakmak gerekir. Türkiye'de üniversitelerle sendikalar arasında beklenen düzeyde bir bağın ve iletişimin, örgütlenmenin olduğunu söylemek zordur. Örgütlü toplum olmanın, örgütlenmenin, sivil toplum kuruluşlarının kapitalist sömürüye, devlet baskısına karşı mücadelede ne kadar fonksiyonel olduğunu söyleyen kurumun, kendi çalışanlarının sendikalara karşı mesafeli olmaları ayrıca büyük bir çelişkidir. Üniversite çalışanlarının, özellikle de akademik personelin, kendi hak ve hukukunu koruyan bir sivil toplum kuruluşu olarak sendikalara üye olma konusunda yaşadığı tereddütlerin, çekincelerin, çekinmelerin ve bazen ilgisiz tutumların kökenini ve nedenlerini irdelemek gerekir. Bu konunun kamuoyunda ciddiyetle ve cesaretle tartışmaya ihtiyacı vardır.

Neden üniversite çalışanları sendikalara ve sendika üyeliğine karşı fazla talepkâr değillerdir? Daha özele inerseniz, neden öğretim elemanları diğer üniversite çalışanları gibi sendikayla çalışmayı, taleplerini sendikayla birlikte kamuoyuna ulaştırmayı ve mevcut sorunları çözmeyi yeterince denemek istemezler? Yoksa diğer çalışanlar kadar sorun yaşamadıkları için mi? Maaşlarındaki doygunluktan dolayı mı? Yoksa meslekten aldıkları doyumluktan mı? Üniversitelerin sosyal imkânları oldukça iyi olmasından mı? Özlük hakları konusunda en iyi haklara sahip çalışan oldukları için mi? Bu soruları daha da uzatmak mümkündür.

Sorulara bakıldığında, tek yönlü bir yaklaşımla üniversite çalışanlarının sendikalaşma problemlerine bakıldığı görülecektir. Bu sorular sorulmalı lakin bu sorularla sorunu tespit etmek hem eksik olacak hem de çok adaletli olmayacaktır. Bu nedenle sorunun tespitinde ikinci bir aktör olsa gerek. Acaba üniversite çalışanlarının, özellikle de öğretim elemanlarının sendikaya üye olma konusunda ve sorunlarını sendika aracılığıyla çözmeye neden diğer çalışanlar kadar aktif değiller ve neden bu iletişim sınırlı ölçüde kalmaktadır?

Bu sorunun cevabını bulmak adına Türkiye'de yakın döneme kadar, askeri vesayet altında üniversitelerin asıl fonksiyonu dışında başka görevler ifa etmesi ve bu görevi hevesli yöneticilerin varlığı, buna karşı gelen öğretim elemanlarının sert bir şekilde cezalandırılmaları, tüm öğretim elemanları üzerinde bir baskı oluşturmuştur. Bu baskılar, öğretim elemanları üzerinde uzun yıllar sürecek bir sendroma dönüşmüştür. Haklı-haksız, adil olan-olmayan her türlü derneklerden, vakıflardan ve sendikalardan uzak durulması gerektiği, bunlarla ilişkili olanların ağır bir şekilde cezalandırıldığı anlayışının hakim olduğu bir süreç yaşanmıştır. 1980 darbesi sonucu, kamuoyunda 1402'lik diye bilinen, aralarında Hüseyin Hatemi, M. Ali Kılıçbay, Baskın Oran, Tahir Hatipoğlu, Yücel Sayman ve Niyazi Öktem'in de bulunduğu 71 öğretim elemanının görevinden, üniversitelerden uzaklaştırılması gibi. 28 Şubat sürecinde yine üniversite öğretim üyelerine ideolojik eksensiz baskı, dayatmalar, atılmalar ve sürgünler vakasında olduğu gibi, belli dönemlerde, demokratik seçimlerle gelip de demokrasiyi

koruyamayan iktidarların, darbe ve darbeler karşısında direnemeyen bir ortamın oluşmasından dolayı, üniversite çalışanlarına sürekli olarak "korku tünel"i gösterilmiş ve onlar hep tehdit edilmiştir.

Bu tarihlere üniversite, üniversiteler ve üniversitelerin özlük haklarıyla ilgili araştırma ve kendilerini geliştirmeye ilgili sorunları; günlük sorunların ve ideolojik tartışmaların içinde kaybolmuştur. 1981 yılında kurulan YÖK de, üniversitelerin gelişimine değil, daha çok darbecilere hizmet kurumu olarak değerlendirilmeye çalışılmıştır. Bu gayr-i hukuki ve ahlaki soruna karşı, kendi işini yapmaya çalışan ve direnen "aykırı hocalar", bir şekilde cezalandırılmıştır. Bu sendromların etkisi eskisi kadar olmasa da halen bazı alanlarda sürmektedir. Önümüzdeki en önemli engel, artık ülkemizin özgür bir ülke olduğuna ve geçmişin izlerinin bir daha hortlayamayacak şekilde tarihe gömüldüğüne üniversite çalışanlarının inanırılmasıdır. Bu sendroma sebep olan, demokrasiyi zedeleyen yasalarla ve zihniyetle mücadele etmek ve bu sendromun ortadan kalkması için her türlü demokratik ve hukuki baskıları yaparak, üniversiteleri özgürlüğün ve demokrasinin vazgeçilmez kaleleri haline getirmek Eğitim-Bir-Sen'in, bizlerin en önemli hedefi olacaktır. Eğitim-Bir-Sen, geleneksel sendikacılığın dışına çıkarak sendikacılığa yeni bir soluk getirme hareketini başlatmıştır ama alınacak daha çok yolun olduğunun bilincindeyiz. Hak ve adaletin üniversitelerdeki korkusuz savunucuları olmaya devam edeceğiz.

Türkiye'nin sivilleşmesinin ve özgürleşmesinin en temel dinamiği artık üniversitelerimiz olmalıdır. Üniversitelerde statükoculuk adına sendikacılık yaptığını iddia edenlere karşı bizler her daim hakkın ve haklının yanında olmayı sürdüreceğiz. Darbe zamanlarında görev tanımının dışına çıkarak, dışarıdan buyrulan organize işlere bulaşan sendika, sendikacılık değil bir emir askerliğidir. Bu nedenle, haklı olarak, üniversite çalışanlarının bu türden sendikalara karşı güven duymamalarını da anlamak gerekir.

Eğitim-Bir-Sen, bu güven problemini bilerek ve üniversitelerde sendikacılığa ilgiyi artırmak için yeni politikalar geliştirmektedir. Teşkilatları ve uygulamalarıyla üniversitelerimizin asıl problemlerine odaklanan, her türlü platformda haklarını savunmaktan kaçınmayan bir anlayışla üniversitelere desteğimizi sürdüreceğiz. İdeolojik sendikacılık yerine, hukuki sendikacılığı; partizan sendikacılık yerine adil sendikacılığı; politize olmuş sendikacılık yerine rasyonel ve akademik sendikacılığı inşa etmek için mücadelemizi ve kararlılığımızı sürdüreceğiz.

Sendikacılık adına ortaya koyduğumuz misyon ve vizyon, ana hedef olarak özgür üniversite, örgütlü üniversite ve nihayetinde özgür Türkiye gerçeğine ulaşma idealidir. Bu iklim, üniversitelerimizde yavaş yavaş oluşmaya başlamış olsa da, henüz kat edilecek çok uzun bir yolun olduğu da açıktır. İşte bu vizyon, tek başına sendika merkezlerinden oluşturulacak ve sürdürülecek bir vizyon ve misyon olmamalıdır. Bu, aynı zamanda bilfiil üniversite çalışanlarının da etkin bir şekilde bu süreçte katılmalarıyla gerçekleştirilebilecek bir idealdir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, son yıllarda yaptığımız çeşitli akademik sempozyum, kongre ve çalışmalarla üniversitelerimizin toplumumuzun ve Türkiye'nin temel sorunlarını tartışmaya, değerlendirmeye açıp çözümler üretmeye devam ediyoruz.

Bu çabaların daha verimli olması için, üniversitelerimizde yetkili sendika olmanın getireceği çalışanı temsil gücünün ideallerimiz ve hedeflerimiz açısından elzem olduğu kanaatindeyim. Üniversitelerimizdeki örgütlülük oranı, tüm çalışanlar dikkate alındığında, yüzde 25'ler seviyesindedir. Bu durum, hem sendikal birikimin ilerlemesine hem üniversite çalışanlarının seslerinin daha gür çıkmasına hem de üniversitelerimizdeki tek adamlar rejimine karşı başkaldırının gecikmesine neden olurken, Türkiye'nin özgürleşmesinin önüne önemli bir ket de vurmaktadır. Bu yapıyı değiştirmek, hep birlikte teşkilatın ve üniversite çalışanlarının boynunun borcu olmalıdır.

# Bakan Çelik: Eğitimcilerin Ek Ödeme Talebini Bakanlar Kurulu'nun Gündemine Taşıyacağım



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin (KHK) ek ödeme yönüyle oluşturduğu mağduriyetin giderilmesi için Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'i ziyaret etti.

Gündoğdu, görüşmeden sonra yaptığı açıklamada, toplu sözleşme masasının konusunu teşkil eden ek ödemenin KHK ile düzenlenmesinin doğru bir yaklaşım olmadığını, 2008 yılında uygulamaya konulan ek ödemenin toplu görüşme ürünü olduğunu, 666 sayılı KHK ile iyi niyetli düzenlemeler hayata geçirilmekle birlikte ek ödemeye ilişkin bütün taleplerinin karşılandığı bir düzenleme oluşturulmadığını söyledi.

Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eşit işe eşit ücret uygulaması, aynı unvanla farklı kurumlarda görev yapan kamu görevlilerinin ücretlerinin eşitlenmesi yanında ilave ödemesi bulunmayan kamu görevlilerinin ücretlerinde artış yapılması aracı olarak hayata geçirilmişti. 666 sayılı KHK ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği büyük oranda giderildi. Ancak, ücretleri iyileştirilmesi gereken öğretmenler ve akademik personelin ek ödemelerinin artırılmaması, söz konusu personelin görev yaptığı kurumların kendi içinde bir ücret dengesizliği oluşturdu. Biz, bugün bu dengesizliği ifade etmek ve çözümüne yönelik önerilerimizi paylaşmak amacıyla hazırladığımız raporu Sayın Bakan'a ilettik. Raporumuzun özü, öğretmen ve akademik personelin unutulduğu 666 sayılı KHK'nın oluşturduğu boşluğu giderecek ve personel için ücret artışı sağlayacak düzenleme teklifleridir."

## Toplu Sözleşme Yasasını Bekliyoruz

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanun Taslağı'nın yüzde 80 mutabakatla Başbakanlığa sevk edilmesine karşın, halen TBMM'ye gönderilmediğini ifade eden Gündoğdu, "Bu sürecin hızlandırılmasını istiyoruz. Taslakta bize göre halen eksik noktalar mevcut. Bu eksiklikleri giderebilmemiz için TBMM sürecinin işlemlerini bekliyoruz. Taslaktaki en büyük eksiklik ise, toplu sözleşme sonrası, anlaşma sağlanamaması halinde, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na kimin başvuru yapacağıyla ilgilidir. Toplu sözleşmeyi imzalama yetkisini çoğunluğa veren taslak, anlaşma sağlanamaması halinde başvuracak konfederasyon konusunda yetki gaspı yapmakta, azınlık konfederasyonlara başvuru hakkı vermektedir. Bu, kabul edilebilir bir durum değildir. Resmi Gazete'de yayımlanan yetkili konfederasyonun yetkisi, bu yasa taslağı ile geri alınmaya çalışılmaktadır. Bunun düzeltilmesi için elimizden geleni yapacağız" dedi.

ILO tarafından sürekli gündeme getirilen, örgütlenmenin önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik bir adım atılmadığını kaydeden Gündoğdu, emniyet, Genelkurmay, Milli Savunma Bakanlığı'nda çalışan sivil memurların sendikalı olmasını istediklerini, ancak bu engeli henüz aşamadıklarını ifade etti.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ise, "Eğitimcilerin ek ödeme talebini Bakanlar Kurulu'nun gündemine taşıyacağım ve elimden geleni yapacağım" dedi.

Ziyarette, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı da yer aldı.



# Bakan Ömer Dinçer'e “Ek Ödeme Sorunu Çözülmalıdır” Dedik



**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Antalya'da gerçekleştirilen 'Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı'nda Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ile görüştü.

Dinçer'in yaptığı açılış konuşmasının ardından kendisiyle bir araya gelen Gündoğdu, çalıştayın konuları arasında yer almayan öğretmenlerin mali haklarıyla ilgili duruma dikkat çekti.

Ek ödemelerde yapılan düzenlemelerden sonra oluşan dengesizliğin bir an önce giderilmesi gerektiğini ifade eden

Gündoğdu, yetkili sendika ve konfederasyon olarak konuyla ilgili girişimlerinin sürdüğünü, Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ile bir araya gelerek, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetine dikkat çektiklerini ve toplu sözleşme masasında sorunun mutlaka çözüme kavuşturulması gerektiğini söylediklerini hatırlattı.

Gündoğdu, "Sizlerin de, Milli Eğitim Bakanlığı olarak, öğretmenlerin ek ödeme sorununa duyarlı olmanızı, konuyu sahiplenmenizi bekliyoruz. Öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının ek ödeme sorunu mutlaka çözülmelidir" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer, konunun kendilerinin de gündeminde olduğunu, Bakanlık olarak konuya duyarlı olduklarını belirterek, "Sendika ve konfederasyon olarak, bu konudaki duyarlılığınızdan dolayı size teşekkür ediyorum. Ek ödemelerdeki bu sorunun ortadan kaldırılması, bizlerin de umut ettiği bir durum. Umarım sorun en kısa sürede giderilir" şeklinde konuştu.

Ahmet Gündoğdu, Bakan Dinçer'e, çalıştay ile ilgili hazırladığımız raporu da takdim etti.

Bu arada, çalıştay gündemine ilişkin hazırladığımız raporu, öğretmenlerin ek ödeme konusundaki mağduriyetini de ekleyerek, tüm salona dağıttık ve katılımcıların dikkatini, öğretmenlerin ek ödemede yaşadığı sıkıntıya çektik.

## “Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına da Ek Ödeme” Talebimizi Maliye Bakanlığı Müsteşarı Ağbal'a İlettik

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal'ı ziyaret ederek, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'deki (KHK) eksikliklerin yeni bir düzenlemeyle giderilmesini, eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında yer alan öğretmenler ile aylıklarını 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'na göre alan profesör, doçent, yardımcı doçent ve diğer öğretim elemanlarının ek ödeme oranlarında da artış yapılmasını istedi.

Eşit işe eşit ücret uygulamasını uzun zamandır dile getiren taraf olduklarını belirten Gündoğdu, yayımlanan KHK'nın sorunları tamamen gidermediğini söyledi.

Aynı işi yapan unvanların alacağı ücret eşitlenirken, bazı meslek gruplarına yönelik bir iyileştirme yapılmadığını ifade eden Gündoğdu, "Söz konusu KHK'nın yayımlanmasıyla bazı meslek gruplarının maaşlarında iyileştirme yapılırken, bazıları bu kapsamın dışında tutuldu. Bu meslek gruplarının içinde eğitim hizmetleri ve din hizmetlerinde görev yapan kamu çalışanları, uzman meslek grupları, sivil savunma uzmanları, memurlar ve KİT çalışanları gelmektedir" dedi.



Gündoğdu, kamu çalışanları arasındaki çalışma barışının bozulacağını, bu sebeple konuyla ilgili olarak yeni bir düzenleme yapılmasını istedi.

Maliye Bakanlığı Müsteşarı Naci Ağbal ise, kamu çalışanlarının mali haklarında bazı düzenlemeler getiren 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin, Memur-Sen ile imzalanan Toplu Görüşme Mutabakat Metni gereği yayımlandığını kaydetti.

Ağbal, söz konusu eksikliklerin toplu sözleşme sürecinde giderilebileceğini ifade etti.

# Öğretmen ve Öğretim Elemanlarının Ek Ödeme Mağduriyetini Başbakanlık Müsteşarı Efkan Ala ile Görüştük

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakanlık Müsteşarı Efkan Ala'yı ziyaret ederek, ek ödeme oranlarında artış yapılmayan öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetinin giderilmesi konusunda bir an önce adım atılmasını beklediklerini söylediler.

Ziyarete, toplu sözleşme masasının konusunu teşkil eden "ek ödemenin" KHK ile düzenlenmesinin sorunu çözen doğru bir yaklaşım olmadığını ifade eden Gündoğdu, 2008 yılında uygulamaya konulan ek ödemenin toplu görüşme ürünü olduğunu ve 666 sayılı KHK ile iyi niyetli düzenlemeler hayata geçirilmekle birlikte ek ödemeye ilişkin bütün taleplerinin karşılandığı bir düzenleme yapılmadığını kaydetti.

## Ücret Dengesizliği İş Barışını Bozuyor

Gündoğdu, eşit işe eşit ücret uygulamasının, aynı unvanla farklı kurumlarda görev yapan kamu görevlilerinin ücretlerinin eşitlenmesi yanında ilave ödemesi bulunmayan kamu görevlilerinin ücretlerinde artış yapılması aracı olarak hayata geçirildiğini hatırlatarak, 666 sayılı KHK ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği makasının büyük ölçüde kapatıldığını, ücretleri iyileştirilmesi gereken öğretmenler ve akademik personelin ek ödemelerinin artırılmamasının ise söz konusu personelin görev yaptığı kurumların kendi içinde bir ücret dengesizliği oluşturarak iş barışını zedelediğini vurguladı.

Çalışanlar arasındaki dengesizliği ifade etmek ve çözüme yönelik önerilerini paylaşmak amacıyla hazırladıkları raporu Efan Ala'ya takdim eden Ahmet Gündoğdu, söz konusu raporu Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'e de ilettiklerini kaydederek, raporun özünün, öğretmen ve akademik personelin yok sayıldığı 666 sayılı KHK'nin oluşturduğu mağduriyetin giderilmesi ve personel için ücret artışı sağlayacak düzenleme tekliflerini içerdiğini ifade etti.

## Taslaktaki Eksikliklerin Giderilmesi İçin TBMM Sürecinin İşletilmesi Şart

Gündoğdu, ziyarette, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanun Taslağı'nın yüzde 80 mutabakatla Başbakanlığa sevk edilmesine rağmen, halen TBMM'ye gönderilmediğine de değinerek, sürecin hızlandırılmasını istediklerini dile getirdi. Taslakta, eksik noktaların mevcut olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, taslaktaki eksikliklerin giderilebilmesi için TBMM sürecinin işlemesi gerektiğini, taslaktaki en büyük eksikliğin ise toplu sözleşme sonrası, anlaşma sağlanamaması halinde, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na kimin başvuru yapacağıyla ilgili olduğunu kaydetti.

## Taslağın Düzeltmesi İçin Elimizden Geleni Yapacağız

Toplu sözleşmeyi imzalama yetkisini çoğunluğa veren taslağın, anlaşma sağlanamaması halinde başvuracak konfederasyon konusunda yetki gaspı yaptığını, diğer iki konfederasyona Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvuru hakkı verilmesinin kabul edilebilir bir durum olmadığını belirten Gündoğdu, Resmi Gazete'de yayımlanan yetkili konfederasyonun yetkisinin alınmaya çalışıldığı bu yasa taslağının düzeltilmesi için Memur-Sen olarak ellerinden geleni yapacaklarını belirtti.

## 'Ek Ödeme Konusunda Hak Kaybı Yaşanmasına Göz Yummayacağız'

Başbakanlık Müsteşarı Efan Ala ise, Memur-Sen'in konuya ilişkin hazırladığı rapordaki öneri ve teklifler doğrultusunda düzenlemeleri yeniden gözden geçireceklerini söyleyerek, çalışanların ücret dengesizliği ve ek ödemeler konusunda hak kaybı yaşamalarına göz yummayacaklarını bildirdi.

Ziyarete, Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri H. Bayram Tonbul ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı da hazır bulundu.







## “21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları” Sempozyumuna Dair

**Teyfik Yağcı**  
Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

teyfiyagci@egitimbirsen.org.tr

Eğitim-Bir-Sen olarak yaptığımız sempozyum faaliyetleri artık bir geleneğe dönüşüyor. 10-11 Aralık 2011 tarihlerinde Başkent Öğretmenevi'nde çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin, kurum ve kuruluşlardan temsilcilerin katılımıyla “21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları” Sempozyumu yapıldı. Paralel yapılan toplam altı oturuma, biri Almanya'dan Ordinaryüs olmak üzere 17 profesör, bir doçent, üç yardımcı doçent, yine çeşitli kurumlardan kendi alanlarında uzman 25 kişi iştirak ederek Türkiye'de “Eğitim ve Bilim Politikaları”nı tartıştılar. Oturum başkanlığını çeşitli üniversitelerin rektör ve dekanlarının yaptığı iki gün süren programa, Eğitim-Bir-Sen'in çoğu şube başkanları, üniversite temsilcileri ve bu üniversitelerde çalışan öğretim elemanları dinleyici olarak katıldı. Bunların dışında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile sempozyum konusunu ilgi çekici bulan ve merak eden misafirler de bulunmaktaydı.

Mart 2009'da yine Başkent Öğretmenevi'nde, çok sayıda bilim adamı ile uzmanların katıldığı “Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi” gerçekleştirilmişti. Kitap olarak da basılan bu program, Eğitim Felsefesi alanında yapılan en kapsamlı kongre olmuştur. Bu girişimin devamı olarak, “21.Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları” Sempozyumu yapılmış ve sendikamızın ulusal ya da uluslararası bilimsel faaliyetleri devam ettirilmiştir.

Bugüne kadar eğitim çalışanlarının özlük ve sosyal haklarıyla ilgilenen Eğitim-Bir-Sen, “Akademik Sendikacılık” anlayışından hareketle, ilgili bakanlıkların ve kurumların yürüttükleri “eğitim ve bilim politikaları” konusunda da aktif olmayı tercih ederek, gelecekte alınacak kararların daha sağlıklı olmasına katkı sağlamaya çalışmaktadır. Sendikamız, sürekli şikayet eden, şikayet etmek için fırsat kollayan politize olmuş klasik sendikacılığı dışlayarak; sorunları gündeme getirip aynı zamanda sorunlara bilimsel olarak da çözüm arayan ve alternatifler üreten bir sendikal yaklaşımı ortaya koymaya çalışmaktadır. Eğitim ve Bilim Politikası, sadece partilerin, hükümetlerin, üniversitelerin tartıştığı bir konu olmamalıdır. İlgili tarafların katkılarıyla, gelecek günlerde, çocuklarımızın ve gençlerimizin daha kaliteli eğitim almaları için sendikaların da etkin bir şekilde eğitim politikalarının oluşturulmasına katkı sağlamalıdır. Eğitim politikalarıyla ilgili daha önce yapılan çok sayıda çalışmaya ve bilim politikasıyla ilgili bilimsel programlara rastlamak mümkündür. Bunlara rağmen, bu sempozyum diğerlerinden belli özellikleriyle ayrılmaktadır.

Birincisi, 21. yüzyılın başında sempozyumun yapılmasıdır. Bu, aynı zamanda Türkiye'nin gelecek vizyonunu tartışmak ve bu alanla ilgili misyonunun ne olacağını gündeme getirmek demektir. İkinci olarak, sadece üniversitede tartışılan bazı konuların, özellikle ilgili kurumların geniş katılımını sağlayarak, kurumlararası tartışmanın yapılmasına zemin hazırlanmasıdır. Belki de ilk kez, MEB, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, YÖK ve üniversiteler bilimsel bir programda, hem eğitimi hem de bilim politikalarını tartıştılar. Kurumların politikaları ele alındı. Aynı konular üzerinde çalışan uzmanların ve bilim adamlarının bir araya getirilerek, birbirini tanıma fırsatı ve imkanı doğdu. Sadece ilgili bakanlıklardan biri temsil edilemedi.

Toplam altı oturum, ikiyeşerli olarak paralel oturumlar şeklinde yapıldı. Birinci paralel oturumda Eğitim Politikaları, ikinci paralel oturumda ise Bilim Politikaları tartışıldı. Oturum başkanlığını İstanbul Teknik Üniversitesi'nden Prof. Dr. Özer Bekaroğlu'nun yaptığı birinci paralel oturumda, “Dünyada Uygulanan Bilim Politikaları ve Türkiye” konusu ele alındı. Hacettepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. İsmail Hakkı Demirel “Dünyada Uygulanan Bilim Politikaları ve Türkiye”yi, Ankara Üniversitesi'nden Prof. Dr. Kurtuluş Kayalı “Türkiye'nin Sosyal Bilimler Politikası”nı ve Almanya Bavyera Araştırmalar Merkezi Birliği Başkanı ve aynı zamanda Münih Üniversitesi'nde öğretim üyeliği yapan Ordinaryüs Prof. Dr. Harun Parlar ise Türkiye'nin ve diğer ülkelerin “Fen Bilimleri Politikası”nı anlattılar ve tartıştılar. Oldukça tartışmalı, dinamik ve heyecanlı bir oturum oldu.

İkinci paralel oturumda, oturum başkanlığını Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mahmut Özer'in yaptığı “Sınav Sistemi ve Politikaları” ele alındı. Konuşmacılardan Zafer Çelik “Orta Öğretime Geçiş Sınav Sistemi ve Politikaları”nı, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve eski ÖSYM Yürütme Kurulu Üyeliği de yapan Prof. Dr. Abdullah Çavuşoğlu “Yüksek Öğretime Geçiş Sınav Sistemi ve Politikaları”nı ve Eski-

şehir Osmangazi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Bahattin Acat, “Eğitim, Sınavlar ve İstihdam” politikasını gündeme getirdi ve bu şekilde sınav sistemi orta-öğretimden başlayıp üniversiteye kadar tartışılmış oldu.

Yine aynı gün yapılan ikinci oturumda ise, bilim adamları Ord. Prof. Dr. Harun Parlar'ın başkanlığında, kurum temsilcileri “Türkiye'de Kurumlar ve Kuruluşların Bilim Politikaları”nı ele aldı. TÜBİTAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Arif Adlı “TÜBİTAK'ın Bilim Politikası”nı, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Durmuş Günay “Yüksek Öğretimin Bilim Politikası”nı, MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Emin Karip “Milli Eğitim Bakanlığı'nın Bilim Politikaları”nı, son konuşmacı Kalkınma Bakanlığı Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürü Yılmaz Tuna ise, “Politika Belirlemede Kurumlar Arası Koordinasyon” problemini ele alıp değerlendirmeye çalıştılar.

Diğer paralel oturumda ise, Türkiye'nin hala gündeminde olan “Öğretmen Yetiştirme ve Atama” problemi tartışıldı. Başkanlığını Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Şişman'ın yaptığı oturumda, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nden aynı zamanda bu alanda raporları da olan Yrd. Doç. Dr. Murat Özoglu “Türkiye'nin Öğretmen Yetiştirme Politikası”nı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nden Prof. Dr. Selahattin Turan “Öğretmen Atama Politikaları ve KPSS”, Hacettepe Üniversitesi'nden Prof. Dr. Yüksel Kavak ise “Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Politikaları”nı değerlendirdiler.

Pazar günü gerçekleşen ilk oturum ise, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Acer başkanlığında “Türkiye'de Araştırma ve Bilim Politikaları” adıyla yapıldı.

İstanbul Teknik Üniversitesi'nden aynı zamanda TÜBA Onur Üyesi de olan Prof. Dr. Özer Bekaroğlu “Bilim ve Teknoloji Politikalarının Belirlenmesinde Yöntemler ve Yönetim” sorunlarını ele alıp tartışırken, New York eski Eğitim Ataşesi, Kırıkkale Üniversitesi'nde görev yapan Yrd. Doç. Dr. Şamil Öçal “Yurt Dışı Eğitimi ve Akademisyen Yetiştirme Politikası”nı, Kırıkkale Üniversitesi'nden Doç. Dr. Mustafa Orçan ise, “Akademik Yükselme ve Atama Politikaları” başlıklı bildiriyle Amerika, Kanada ve bazı Avrupa üniversitelerinde akademik yükseltilme ve atama politikalarının nasıl olduğunu, hangi şartların öne sürüldüğünü ele alıp Türkiye'yle karşılaştırma yapmıştır.

Son oturum ise, Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan başkanlığında yapıldı. İlk konuşmacı, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nden ve SETA'da eğitimle ilgili bazı önemli raporların hazırlanmasında aktif rol oynayan Yrd. Doç. Dr. Bekir Gür'dü. Gür, “Politika Tercihlerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi”ni ele alıp Türkiye'deki akreditasyon önemi ve kalitesi üzerinde durdu. İkinci olarak ise, Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Ahmet Özer “Politika Geliştirme Sürecinde STK'lar” başlığıyla özel olarak sendikamızın, genel olarak da diğer sivil toplum kuruluşlarının Türkiye'deki eğitim ve bilim politikalarına yaptıkları katkıları gündeme getirdi. Ayrıca gelecekte sivil toplum kuruluşlarının ne gibi bir stratejiyle katkılar sağlayabileceği üzerinde durdu. Özellikle öğretmenlerin ciddi sorunlarla karşılaştıklarını, bunun da eğitimin kalitesini düşürdüğünü, çözüm olarak ise, eğitim ve öğretmen politikalarının yeniden ele alınması gerektiğini dile getirdi.

Türkiye'nin her tarafına yayılan üniversitelerimiz, inanıyorum ki, çok kısa zamanda Anadolu'nun nasıl bir zeka tarlası olduğunu cümle aleme gösterecek ve yetiştirdiği ilim, fikir ve sanat üstatlarını insanlığın hizmetine koşturacaktır.

Dileriz, bu sempozyum ve sempozyumda dile getirilen problemler ve önerilen çözümler, ilgili kurumlarca dikkate alınır ve gelecekte ilgili yeni bir vizyon ortaya koyarken, bu verilerden faydalanılır. Sempozyum kitap olarak basılacaktır.

Bu vesileyle, açılışımıza katılarak bizi onurlandıran eski Genel Sekreterimiz Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez'e, Milli Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Orhan Erdem'e, Şube başkanlarımıza, üniversite temsilcilerimize ve diğer misafirlere katılımlarından dolayı teşekkür ediyoruz.

Yazımı, bir olimpiyat sloganı ile bitiriyorum: Sıtius, Altius, Fortius. Daha hızlı, daha güçlü ve daha yükseklere.

Yeni programlarda buluşmak dileğiyle.



## Eğitim Fakültelerindeki Eğitim Kalitesi Daha da Artırılmalıdır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Afyonkarahisar Şube Başkanımız Abdullah Çelik ve Üniversite Temsilcimiz Yrd. Doç. Dr. A. Fatih Fidan'ın da aralarında bulunduğu bir heyetle birlikte, Öğretmenler Günü dolayısıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Rektörü Prof. Dr. Mustafa Solak'ı makamında ziyaret etti.

Karşılıklı görüşlerin ve iyi niyet dileklerinin dile getirildiği ziyarette, Gündoğdu, öncelikle Rektör Prof. Dr. Mustafa Solak'ın ve tüm öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının Öğretmenler Günü'nü kutlayarak, Memur-Sen olarak öğretmenlerin sorunlarının çözüme ulaştırılmasını önemstediklerini ve bu bağlamda eğitim fakültelerindeki eğitimin kalitesinin daha artırılması gerektiğini kaydetti.

### “Eğitim-Bir-Sen’i Kutluyorum”

Rektör Prof. Dr. Mustafa Solak, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 18-20 Kasım 2011 tarihlerinde Antalya’da gerçekleştirilen ‘Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı’nda Eğitim-Bir-Sen’in, çalıştayda tartışılacak konulara ilişkin hazırladığı ve katılımcılara sunduğu çalışmaların takdire şayan olduğunu belirterek, Eğitim-Bir-Sen’i kutladı.

24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla tüm öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının Öğretmenler Günü'nü de kutlayan Solak, milletlerin ilerlemesinde ve çağdaşlaşmasında öğretmenlerin büyük rol oynadığını ifade etti.

Solak, nazik ziyaretlerinden dolayı Ahmet Gündoğdu’ya ve beraberindekilere teşekkür ederek, çalışmalarında başarılar diledi.

## Üniversitelerimizin Korku Tünelinden Çıkması İçin Elimizi Taşın Altına Koyuyoruz

Uşak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sait Çelik, Bingöl Üniversitesi Rektör Yardımcısı Burhanettin Baydaş ve Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Ali Çiçek, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu’yu makamında ziyaret etti.

Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın da hazır bulunduğu ziyarette, misafirlerine Sendikamız hakkında bilgi veren Gündoğdu, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi.

Mevcut sendikal ezberleri bozduklarını kaydeden Gündoğdu, “Ülkemizde üniversitelerimizin gelişen demokrasiyle beraber korku tünelinden çıkması için elimizi taşın altına koyuyoruz. Özellikle üniversitelerimizde özgürlük alanları genişledikçe, ülkemizin büyüyeceğine ve de bilimde, sanatta söz sahibi olacağımıza inanıyoruz. Kirli hesapların sivil ayaklarının oluşturulması için kullanılan üniversite isteğine inat, ideolojik oluşumların ve çetelerin tasfiye edildiği; demokrasi anlayışı güçlenmiş, özgürlük alanları genişletilmiş, eleştiriye açık bir üniversite hayalimizi gerçekleştirmek için elimizden



ne geliyorsa yaptık, yapmaya da devam edeceğiz” şeklinde konuştu.

Uşak Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sait Çelik, sendikaların ve üniversitelerin ülkemiz için hak arama bilincinin gelişmesi için olmazsa olmazlardan olduğunu söyleyerek, ülkemizde hak arama bilincinin gelişmesinde üniversitelerin, teorik altyapıyı oluşturduğunu, teorik altyapısı oluşturulan hak arama bilincinin de sendikalar sayesinde uygulamaya dönüştüğünü belirtti ve, “Aslında bazen farkında olmasak da birbirimize hizmet ediyoruz.” diye konuştu.



## Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Metin Doğan'ı Ziyaret Ettik



**G**enel sekreterimiz Ahmet Özer ve Ankara 1 Nolu Şube Başkanımız Mustafa Kır, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Metin Doğan'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, ziyareti sırasında Rektör Doğan'a sendika çalışmalarımız hakkında bilgi verdi. Eğitim kolunda genel yetkili sendika olduğumuzu, üniversitelerde ise birçok üniversitede yetkinin alındığını belirten Özer, her üniversitede yetkiyi almak için çalıştıklarını belirtti. Özer, sen-

dikamızın akademik çalışmalarının da bulunduğunu vurgulayarak, Rektör Doğan'a yayınlarımızdan oluşan bir set takdim etti.

Rektör Prof. Dr. Metin Doğan ise, ziyaretten büyük bir memnuniyet duyduğunu belirtti. Eğitim-Bir-Sen'in akademik yayınlarını takip ettiğini ve çok başarılı bulunduğunu ifade eden Doğan, "Bu çalışmalarını yapanlara çok teşekkür ediyorum; akademik personelimizin de bu tip çalışmalara katkıda bulunmasını arzularız" dedi.

Ankara 1 Nolu Şube Başkanımız Mustafa Kır, Ankara'daki üniversitelerin kendi görev alanları içinde olduğunu belirterek, üye sayılarını üniversitede artırmak istediklerini, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin de yeni bir üniversite olarak sadece Ankara'nın değil, dünyanın ilgisini çekecek ve tüm insanlığa hizmet verecek bir kapasiteye ulaşmasını temenni ettiklerini kaydetti.

Heyetimiz daha sonra, üniversite bünyesindeki dekanlıkları ve daire başkanlıklarını ziyaret etti.

## 'Öğretmen ve Öğretim Elemanlarına Arka Tekerlek Muamelesi Yapılmasını Kabul Edemeyiz'

**G**enel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, genel müdür, genel müdür yardımcısı ve daire başkanı gibi üst yöneticilere öğretmenin toplam maaşının yüzde 74'ü kadar ek ödeme verilirken, öğretmen ve öğretim elemanlarına arka teker muamelesi yapıldığını ifade ederek, "Bunu asla kabul edemeyiz" dedi.

Balıkesir Şubemiz, Genişletilmiş İl Divan Toplantısı'nı Otel Basri'de gerçekleştirdi. Toplantı, Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz'ın açılış konuşması ile başladı.

Daha sonra söz alan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, "eşit işe eşit ücret" sloganı ile kamuda çalışanların ek ödemeleri üzerinden yapılan eşitlemede, öğretmenler ve öğretim elemanlarının diğer kurumlarda muadili olmadığı gerekçesiyle kapsam dışı bırakıldığını ifade ederek, "Genel müdür, genel müdür yardımcısı ve daire başkanı gibi üst yöneticilere öğretmenin toplam maaşının yüzde 74'ü kadar ek ödeme verilirken, öğretmen ve öğretim elemanlarına arka teker muamelesi yapılmıştır. Bunu asla kabul edemeyiz" şeklinde konuştu.

### 'Kamu Mali Dengesi' Diyenler

#### Eğitimcilerin Dengesini Bozmuştur

Van depreminde, 75 öğretmen başta olmak üzere, hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet, yaralılara şifa dileyen Yalçın, aynı işi yapanların aynı ücreti almasını öngören 666 sayılı KHK ile aynı unvandaki çalışanların maaşlarının ek ödemeyle dengelendiğini fakat kapsam dışı bırakılmaları ve unutulmaları dolayısıyla öğretmen ve öğretim elemanlarının sınırlarını



gerdiğini söyledi. Yalçın, üst düzey yöneticilere kepçe ile verirken, öğretmene kaşıkla bile vermeyip "kamu mali dengesi" diyenlerin eğitimcilerin dengesini bozduğunu kaydetti.

### Eğitimciler Arka Teker Değildir

Ek ödeme oranlarındaki çarpıklığın bir an önce düzeltilmesini isteyen Yalçın, şunları söyledi: "Körüklü otobüsün arkasından koku gelmesi üzerine yolculardan biri şoföre seslenerek, 'arka teker yanyor' demiş. Şoför, 'en arka teker mi' diye sormuş. Yolcu, 'Evet, evet en arka teker' deyince, şoför, 'Biz zaten onu gözde çıkardık' der. Anlaşılan, ek ödeme oranları düzenlenirken, öğretmenler ve öğretim elemanlarına en arka teker muamelesi yapılmış ve eğitimci gözden çıkarılmıştır. Bu çarpıklık bir an önce düzeltilmelidir. Kurumlararası ücret dengesi sağlanırken, eğitimcilerin, diğer kurumlarda muadilinin olmadığı tezinden hareketle unutulmasından dolayı Milli Eğitim'de kurumi ücret dengesi öğretmen aleyhine bozulmuştur."

# Nasıl Bir Üniversite İstiyoruz



**Ensar Totik**

Erzurum 1 No'lu Şube  
Basın Yayın Sekreteri

Sendikalar sivil toplum örgütleridir. Yani milletin kendisidir. Sivil toplum örgütleri demokrasilerin vazgeçilmez unsurlarındandır. Sivil toplum örgütleri, ileri demokrasilerde olduğu gibi, ülkemizde de gündemi belirleyen, yönlendiren kuruluşlar olmuştur. Üniversitelerde özgürleşmenin yolu örgütlenmeden geçmektedir. Üniversitelerde değişim ancak sendikal örgütlenmeye paralel olarak gelişebilecektir.

Biz sendika mensupları olarak evrensel değerler, bilim ve özgürlükler adına üniversitelerin işlevsel hale getirilmesinden yanayız.

Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan ve onun dava arkadaşları bu amaçla 1992 yılında yola çıkmış ve Türkiye'de sendikacılığı tekelleşmeden kurtarabilmek için yıllarca mücadele vermişlerdir. Bugün bu zorlu yolda Mehmet Akif İnan'ın adalet, hak, hakikat meşalesini bizler taşımaya devam etmekteyiz. Bunun en güzel kanıtı da, Memur-Sen'in 500 binden fazla üye ile Türkiye'nin en büyük konfederasyonu olması, Eğitim-Bir-Sen'in, 200 bini aşkın üyeye sahip olarak Türkiye genelinde yetkili sendika olması; hakkın, haklının yanında, ülke insanı için yeni ufuklar ve gelecekler inşa etmesidir. İnanıyorum ki, emek verenler, geleceği adına, çocuklarının geleceği için emek vermiştir.

Eğitim-Bir-Sen, 28-30 Ekim 2011 tarihlerinde Ankara Kızılcahamam'da "3. Üniversite Temsilcileri Toplantısı" düzenledi. Bu toplantıda, "Üniversite Sorunları ve Çözüm Önerileri" konulu bir panel de gerçekleştirildi. Doç. Dr. Erdi Yazıcı'nın yönettiği panelde, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Durmuş Günay ve Doç. Dr. Mustafa Orçan, YÖK'ün yapılandırılması ve üniversite çalışanlarının sorunlarına yönelik bilgi paylaşımında bulundular.

Panelde, üniversite çalışanlarının sorunları ve çözüm yolları arandı. Burada yöneticilerimizin çözüm yolunda gayretlerini görmek bizleri umutlandırdı. İnanıyorum ki, bu bir baharın başlangıcıdır.

Üniversitelerde Eğitim-Bir-Sen bayrağı dalgalanmaya devam ederken, tüm üniversitelerde yetkili sendika olmayı başaracağından kuşumuz yok. Yetkili olmakla işimiz elbette ki bitmeyecek, çalışanlar olarak hak ettiğimiz emeğin karşılığını almayı, çalışma şartlarının iyileştirilmesini, daha güzel yarınlara sağlanmasının kararlılığını her zaman sürdüreceğiz. Bu ifadeler ışığı altında üniversitelerin sorunlarına neşter vurmak

sendikamızın başlıca amaçları arasında yer almaktadır. Bu sorunların başında, rektörlük seçim sistemi yer almaktadır. Seçim sisteminde yapılacak küçük değişiklikler, hak ve adalet adına köklü bir gelişim sağlayacaktır.

Bilindiği üzere, mevcut seçim sistemi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. Bu kanun, 1982 Anayasası ile kabul edilmiş ve Yükseköğretim Kurulu kurulmuştur. 2547 sayılı Kanun'a göre, rektörlük seçimlerinde sadece öğretim üyeleri (Prof, Doç, Yrd. Doç.) oy kullanabilmektedir.

Ülkemizde sorunsuz bir üniversite, sorunsuz bir yüksek öğretim için, rektörlük seçimleri, profesöründen araştırma görevlisine kadar bütün öğretim elemanlarının, hatta idari personelin katılımıyla yapılarak, üniversiteler, çoğunluğun iradesini yansıtacak bir yapıya kavuşturulmalıdır.

Üniversitelerde daha katılımcı, daha hakkaniyetli seçimlerin olması, üniversite mensuplarını memnun edecek ve verimi artıracaktır. Yaklaşık 5 bin çalışanı olan bir üniversitede öğretim üyesi sayısı bin civarındadır. Geriye kalan 4 bin uzman, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi ve diğer çalışanlar adeta yok sayılarak, rektörlerin yalnızca oy hakkı olan çalışanlara projeler geliştirmesi, diğerlerinin adeta yok hükmünde sayılması bilinen bir gerçektir.

Her seçimde yeni bir üniversite yönetimi işbaşına gelir. Yönetimlerin işbaşına gelmesinin amacı, kurumların gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayacak bir kurum kültürü bırakabilmektir. Kurum kültürü, kurum üyeleri tarafından paylaşılan değerler, beklentiler ve normlar sistemini ifade eder; kurum kültürü, o kuruma kimlik duygusu kazandırır.

Mevcut YÖK Kanunu'nda bu ve benzeri konuların acilen değiştirilmesi ya da sil baştan yeni bir yasa çıkarılması elzemdir. Geleceğimizin temel kurumlarından biri olan üniversitelerimizin toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeniden yapılandırılması ve kendinden başkasına yaşam şansı tanımayan darbeci zihniyetin uzantılarının temizlenmesinin takipçisi olmamız, milletimize karşı görevlerimizdendir.

Üniversitelerin daha özgür, daha demokratik bir yapıya kavuşturulması temennisiyle...

**Ülkemizde sorunsuz bir üniversite, sorunsuz bir yüksek öğretim için, rektörlük seçimleri, profesöründen araştırma görevlisine kadar bütün öğretim elemanlarının, hatta idari personelin katılımıyla yapılarak, üniversiteler, çoğunluğun iradesini yansıtacak bir yapıya kavuşturulmalıdır**





**Şaban Sözbilici**

Kahramanmaraş 2 No'lu Şube  
Basın Yayın Sekreteri

# Sendikacının Gür Sesinde Dil Bilinci

**S**ivil toplum kuruluşları belli amaçlarla kurulur ve toplumun işleyişinde denetçi ve icracı uygulamalarıyla yol gösterici, yol açıcı ve sonuca götürücü kabiliyetlerini sonuna kadar kullanırlar. Toplum, sadece yöneticiler ve yönetilenlere kalsa, derebeylik düzeni yeniden hortlar ve yönetenler yönetilenleri kendi egemenlikleri altında birer köle olarak algılar ve kendi menfaatleri doğrultusunda Baasçı zihniyetle onlara mağara dönemi yaşatırlar. İşte sivil toplum örgütleri burada güçlü ses, güçlü yürek, güçlü topluluk olarak yönetenlere, 'Dur, bizler yönetilenlerin aynı zamanda sözcüleriyiz; gücümüzü kanunlardan ve örgütlenmeden aldık, senin ayak seslerin ezici olmamalı, yapıcı olmalı' uyarısında hâkim olabilmelidir. Bu sesi arkasında veya önünde bulan yönetilenler, işlerini korkusuzca, daha adil ve sağlıklı yaparlar.

Sivil toplum kuruluşlarından sendikalar, kamu çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi, yönetenle yönetilenler arasındaki olası mağduriyetlerin giderilmesi gibi özel amaçlar için vardır. Ama görevleri sadece hakkın yerine getirilmesi olmamalıdır. Üyelerinin, hayat standartlarını maddi açıdan geliştirirken, kültür hayatlarının daha iyi olması yönünde gayret sarf etmelidir.

Sendikalar, ülkemiz için hak arama bilincinin gelişmesinde öncü rol üstlenen sivil toplum kuruluşlarıdır. Modern toplumun olmazsa olmaz yapı taşlarından biri haline gelmiştir.

Böyle bir örgütün aktif rol alması gereken çalışmalardan birinin de, insanı insan kılan, insanın kendisini anlamasını ve geliştirmesini sağlayan, yeryüzü teknolojisinin gelişmesinin öncü kuvveti olan dil gerçeğidir.

Mazlumun ve mağdurun sesi olan sendikalar, aynı zamanda dilin de, ana dilimizin de, yani Türkçenin de haklı çılgınlığını duyan sendika olmalıdır.

Biz eğitim çalışanlarını temsil eden

sendikamızın, diğer sendikalara göre iki kat daha fazla sorumluluğu vardır dille ilgilenmede.

Bu açıdan Eğitim-Bir-Sen'i ve üyelerini, konuşma ve yazı dilinde dile özen gösteren, onu günün şartlarına göre kullanan, Türk Dil Kurumu'nun önerilerine kulak tıkamayan, bu kurum üyeleriyle gerektiğinde istişare eden bir kuruluş haline getirmeliyiz. Çünkü sokağa çıktığımızda, caddelere baktığımızda, işyeri levhalarında aradığımızı bulmaya çalışırken okuduklarımız ve gördüklerimiz bazen kanımızı dondurmakta, 'ben hangi ülkede yaşıyorum' sorusunu sordurmaktadır. Hâlbuki bu işyerlerinin sahipleri en az bir okul bitirmiş, bizlerin öğretmenlerinden mutlaka bir dil dersi, bir Türkçe dersi, bir gönül dersi, bir bilinçlenme, bir sevdalanma dersi almıştır.

Öyleyse ne oldu bize?

Bir esnafa, 'bu adı niçin işyerinize verdiniz' sorusuna, ilgi çeksın, müşteride farklılık duygusu uyandırsın cevabını verdiren nedir?

Biz eğitimcilere çok iş düşüyor. Ana diline, ülkesinin diline önem veren kişiler yetiştirebilmek için öğretmenler, yöneticiler ve sendikacılar olarak dili özenle kullanan topluma, bu yönde çalışma yapanlara destek olmalıyız. Öğrencilerimizi, alışveriş yaptığımız işyerlerini dil açısından denetleyici ve uyarıcı olmalıyız. Tabii kendi evinin önünü süpürmeyen komşusundan temizlik beklemesin. Bizler, Eğitim-Bir-Sen üyeleri ve yöneticileri olarak, zihnimizdeki bazı ezberleri;

Yahya Kemal'in "Türkçe ağızımda anemnin sütüdür", Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın "Türkçe, ses bayrağım, benim" sözleriyle silişip atıp, "Benim olmadığım yerde hiç kimse yoktur" duygu ve düşüncesiyle bu dil kervanına katılmalıyız.

Eğitim-Bir-Sen'in Geleneksel Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması, Türkçeye hizmet eden bir anlayışın ürünüdür. Yine edebiyatçı, yazar, Kudüs Şairi olan Eğitim-Bir-Sen kurucusu Mehmet Akif İnan'ın eserle-

rinin sendika tarafından yayınlanması ve geniş okuyucu topluluğuna ulaştırılması da bu dile hizmettir.

Sendika olarak, "Sorumluluklarımız yol haritamız olmaya devam ediyor" dediğimize göre, bu yol haritasında dil sorumluluğumuz da var. Dikkat edilirse, 'olmalı' demedim. Dil sorumluluğumuz, bu bayrağı elimize aldığımızdan beri devam ediyor, bayrağı teslim edinceye kadar da sürecektir.

Her millet ana diliyle vardır, her ülke ise resmi diliyle yükselir. Anadolu, ana dilleri barındıran bir ülkedir. Ana dilleri koruyan ama ülkeyi de yükselten ortak dil olan Türkçeyi önemsemeli, onu baş döndürücü hızla ilerleyen teknolojinin terimleri, kavramları ve kelimeleri karşısında dirençle kullanmalıyız. Üyelerimizin de kullanmasını sağlamalıyız.

Genel Başkan Ahmet Gündoğan'ın, Türkçe Olimpiyatları'na katılan öğrencilerin Memur-Sen Konfederasyonu'nu ziyaretlerinde söylediği, "Türkçe, dünya insanlık ailesi için barışın, kardeşliğin, sevginin ve adaletin dili olacaktır" sözlerinin kalıcılığının devamı için Türkçeyi sahiplenip, onu kuralları içinde kullanmalıyız. Yoksa beş bin iki yüz yıl önce Sümerce tabletlerdeki serzenişler, Türkçenin varlığını da devam ettirmez.

Bana göre, yetkili sendikanın yöneticileri ve üyeleri olarak Türkçe bilincini okullarımızda, işyerlerimizde, mahallelerimizde bilinçli bir şekilde diri tutmanın yollarını aramalıyız. Bunu yaparken, bazen tenkit görebiliriz bazen kovulabiliriz, yine de yılmamalıyız. Çünkü biz sendikalıyız. Bizim olan Türkçe, Anadolumuzun, kültürümüzün mirasını sonraki nesillere yazıdan yazıya veya kulaktan kulağa aktaracaktır. Dilin, bizi doğru aktarmasının yanında ahenkle de aktarmasını önemsemeliyiz.

Mc Yaj, Wishneci, Macho Saç Tasarım, Schiffa Home'ye önce sloganlarımızla, sonra güçlü sesimizle, sonra da kanuni yollarla dur demeliyiz, Eğitim-Bir-Sen olarak.

# Doçent Adayları Artık Çözüm Bekliyor



**Doç. Dr. Mustafa Orçan**  
Kırıkkale Üniversitesi  
Öğretim Üyesi

Uzun süreden beri doçent adayları, doçentlik sınav süreciyle ilgili ciddi problemler yaşamaktadır. Önceden bir yılda sadece bir kez doçentlik sınavına başvurulurken, 2008 yılında Doçentlik Sınav Yönetmenliğinde yapılan bir değişiklikle yılda iki kez başvuru yapılabilmektedir. Bu yerinde ve önemli bir değişikliktir fakat bugüne kadar mevcut yönetmeliğin uygulamasında ciddi sıkıntılar yaşanmıştır ve halen yaşanmaya devam etmektedir. Doçentlik başvurusu sırasında ve sonrasında yaşanan problemlerin başında, *birinci olarak*, adayın başvurusundan sonra dosyaların ön incelemesinde; *ikinci olarak*, jürinin belirlenmesinde ve *üçüncü olarak da*, raporların geri dönüşü sürecinin uzamasında yaşanan problem gelmektedir.

Konuyla ilgili olarak doçent adaylarının şikayetleri devam etmektedir. Aslında yönetmeliğe uyulduğu takdirde, eser incelemesinden geçemeyen her aday, Nisan ve Ekim aylarında olmak üzere yılda iki kez başvuru yapabilmektedir<sup>1</sup> fakat sürecin uzaması nedeniyle fiili olarak bu hüküm işlememektedir.

Bir doçentlik dosyasının geçirdiği evreler şöyle işlemektedir: Aday başvurusunu yaptıktan sonra dosyası Üniversitelerarası Kurul'un (ÜAK) belirlediği jüriler tarafından ön incelemeye tabi tutulur. Ön inceleme sonucunda, eksik bir evrak ya da doküman varsa, onların temini sağlanır ya da şartlara uymayan dosyalar ayıklanır. Ön incelemeden geçen doçentlik dosya sahiplerinin ya da adayların sınav süreci böylece başlar. İlk etapta, adayların yayınlardan geçip geçmedikleri belirlendikten sonra, yayından geçen adayların mülakat günü belirlenip mülakatları yapılır. Sınav süreci başlatılmadan önce yapılan bu ön inceleme süreci bile en az 8 ay sürmektedir. Bazen bu süre bir yıla kadar uzamaktadır. Örneğin, 2010 Ekim ayında başvuru yapan adayların dosya incelemesi en az sekiz ay sürmüştür. 2011 Nisan ayında başvuru yapanların jürilerinin, ancak bugünlerde (Aralık 2011) be-

lirlenmek üzere olduğu söylenmektedir. 2011 Ekim ayında yapılan başvuruların jürilerinin ise, ileriki bir tarihte belirleneceği tahmin edilmektedir.

Sorunun, dosyalarla ilgilenen hem yeterince memurun hem de ÜAK bünyesinde oluşturulan alanlarda görev yapan, dosyaların incelemesinden ve jürilerin oluşturulmasından sorumlu öğretim elemanının yetersiz olmasından kaynaklandığı bilinmektedir. Eskiden olmadığı kadar, artık çok sayıda doçentlik başvurusu yapılmaktadır. ÜAK'ın mevcut yapısının, her geçen gün sayısı artan doçent adaylarına cevap verecek kapasitede olmadığı açıktır. YÖK'ün kurulduğu yıl olan 1982'de üniversitelerin sayısı 27 iken, 1992'de 21 yeni üniversite daha açılarak 50 civarında üniversiteye ulaşmıştı. 2002 yılında, 76 olan üniversite sayısı bugün itibarıyla 168'e ulaşmıştır. Benzer şekilde öğretim elemanı sayısında da ciddi artışlar olmuştur. Önceleri 30 bin civarında öğretim elemanı varken, 2011 yılında 111 bin 495'e ulaştı. Tüm bu gelişmelere ve öğretim elemanı, doçent adaylarının artışına rağmen, doçent dosyalarını kaydeden, yazışmalarını hazırlayan memur sayısında pek bir değişim olmamıştır. Ayrıca, dosyaları değerlendiren jüri sayısında da bir artışın olmadığı görülmektedir. Bu değişiklikleri gören bir anlayışla, doçentlik başvurularından sorumlu birimde çalışan memur sayısını, jürileri, doçentlik başvuru sürecini ve sınav takvimini yeniden ele almak ve değerlendirmek gerekir.

YÖK'ün, Doçentlik Sınav Yönetmeliği değiştirilemez bir yönetmenlikmiş gibi algılamaya meydan vermeden, ihtiyaçlara cevap verecek bir şekilde yeniden ele alması elzem görünmektedir. Toplumun en rasyonel olduğu kurumların başında gelen bir kurumun bu irrasyonelleşmiş durumu, yeni dönemde dikkate alıp çözmesi gerekir.

Bir başka rahatsızlık konusu da, jüri-lerden sonra yaşanmaktadır. Jüri-lere gi-

<sup>1</sup> Madde 4 (1) Doçentlik başvurusu, Nisan veya Ekim ayları içinde, Üniversitelerarası Kurulun belirleyeceği bir tarihte kadar yapılır. Üniversitelerarası Kurulca bir tarih belirlenmemesi halinde, başvurular, Nisan veya Ekim ayının onbeşinci günü başlayıp, en geç ilgili ayın son çalışma günü mesai saati bitimine kadar devam eder.



**“2002 yılında, 76 olan üniversite sayısı bugün itibariyle 168’e ulaşmıştır. Benzer şekilde öğretim elemanı sayısında da ciddi artışlar olmuştur. Önceleri 30 bin civarında öğretim elemanı varken, 2011 yılında 111 bin 495’e ulaştı. Tüm bu gelişmelere ve öğretim elemanı, doçent adaylarının artışına rağmen, doçent dosyalarını kaydeden, yazışmalarını hazırlayan memur sayısında pek bir değişme olmamıştır. Ayrıca dosyaları değerlendiren jüri sayısında da bir artışın olmadığı görülmektedir. Bu değişiklikleri gören bir anlayışla, doçentlik başvurularından sorumlu birimde çalışan memur sayısını, jürileri, doçentlik başvuru sürecini ve sınav takvimini yeniden ele almak ve değerlendirmek gerekir”**

den dosyalar çok uzun süreçte ancak geri dönebilmektedir. Doçentlik Sınav Yönetmeliğinin 6.1. maddesine göre, “Doçentlik raporları, başvuru dosyalarının jüri üyesine teslim edildiği tarih sırasına göre ve dosya sayısı itibarıyla azami birer aylık sürelerde hazırlanarak sırasıyla Üniversitelerarası Kurula gönderilir.” Buna rağmen, bu süre, çoğu zaman jürilerin iş yoğunluğundan ya da başka bir nedenle geç gönderdikleri görülmektedir. Bu süreci uzun süre bekleyen adayların sayısı da oldukça fazladır. Özellikle sosyal bilimlerden başvuran adayların bekleme süresi en az beş aydır. Sorunun yaşanmasında, bazı jüri üyelerinin iş yoğunluğu düşünülmeden dosyaların gönderilmesi, ayrıca yolluk ve günlük yevmiyenin dışında bir ücretin ödenmemesinin de etkili olduğu düşünülmektedir. Ön ödeme yapılması gerektiği halde, ödemelerin çok gecikmeli olduğu da gelen şikayetler arasındadır.

Sonuç olarak, bir doçent adayı, başvuruda bulunduğu dosyanın ön incelemesi için en az 8 ay beklerken, dosyaların jüriye gönderildikten sonra da en az 6 ay gibi

uzun bir süre beklemek zorunda kalmaktadır. İşin içine mülakat da girince, en az iki ya da üç ay daha beklemek durumunda kalmaktadırlar. Bu da, doçent adaylarını zaman zaman bunalıma ve strese sürüklemektedir. Bu durum, derslere giren öğretim üyelerinin verimliliğini düşürmektedir. Bu uzayan süreç, en çok da öğrencileri ve adayların ailelerini olumsuz etkilemektedir.

Bu süreci hızlandırmak ve de yönetmenlikte belirtilen süreci fiili olarak uygulamak için gerekli girişimlerin bir an önce yapılması gerekmektedir. Çözüm olarak, iyileştirme için ilgili birimlere gerekli memur ya da personel desteği sağlanabilir. Ön değerlendirmeyi yapan jürilerin sayısı ve sonraki aşamada hangi dosyaya hangi hocaların gireceğini belirleyen jürilerin iş yükünü azaltacak adımlar atılmalıdır. Ayrıca jüri üyelerine, inceledikleri dosya başına belli bir ücret verilerek, jüride olup da ek ders ücreti alamamalarından kaynaklanan mağduriyetler de bu şekilde giderilebilir ve jüri görevleri kısmen külfet olmaktan çıkarılabilir.

## Mahkeme, ‘Hukuka Aykırı’ Doçentlik Dil Sınavının Yürütmesini Durdurdu

Samsun 1. İdare Mahkemesi, üyemiz adına açtığımız davada, Amasya Üniversitesi’nde yapılan Doçentlik sınavında sınav jürisinin mevzuat hükümlerine uygun olarak oluşturulmadığı ve dil değerlendirmesi için adaylara verilen metinlerin aynı bilimsel yayından alınması gerekirken, farklı bilimsel yayınlardan alındığını ve iki farklı metin verildiğini, bunun da eşitlik ve hakkaniyet ilkesine aykırı olduğu gerekçesiyle işlemin yürütmesinin durdurulmasına karar verdi.

Üyemizin, Amasya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açık bulunan Biyoloji Bölümü Akademik Personel ilanındaki “Yardımcı Doçentlik” yabancı dil sınavında başarısız sayılmasına ilişkin işlem ile bu işleme karşı yaptığımız başvuruya karşılık tesis edilen davalı idare işleminin; Üniversitelerarası Dil Sınavı’ndan 65 puan aldığı, bilimsel yayın ve çalışmaları ile doçentlik şartlarını taşıdığı, kendisine yöneltilen çevirinin ilk baskısı 1957 tarihinde yapılan bir kitaptan alıntı yapıldığı ve sözlüklerinde kelime karşılıklarının bulunmadığı, sınava giren diğer adaya İngilizce ve güncel çeviri verildiği, bu durumun Anayasa’nın eşitlik ilkesi ile 111 sayılı Milletlerarası Sözleşme’ye aykırılık teşkil ettiğini belirterek, işlemin iptali ve yürütmenin durdurulması istemiyle Samsun 1. İdare Mahkemesi’nde dava açmıştık.

Kararda, “Davacının yabancı dil sınavını değerlendiren jüri üyelerinden en az birinin o dilin öğretim üyesi olması gerekirken, Yrd. Doç. Dr. Rumiye Arslan’ın Almanca diline ilişkin bölümün öğretim üyesi olmadığı, diğer iki öğretim üyesinin ise 19 Mayıs Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü’nde öğretim üyesi oldukları, bu şekilde davacının sınavını değerlendiren jürinin mevzuat hükümlerine uygun olarak oluşturulmadığı, sınava İngilizce ve Almanca’dan giren iki adaya yabancı dile çevrilmesi için verilen Türkçe metinlerin de aynı bilimsel yayından alınması gerekirken, farklı bilimsel yayınlardan iki farklı Türkçe metin verildiği ve jüri üyelerince yapılan değerlendirme ile ilgili olarak yalnızca ‘başarılı’ ve ‘başarısız’ ibarelerinin yer aldığı sınav sonucuna, hangi objektif kriterlere dayanılarak ulaşıldığının da somut olarak ortaya konulmadığı anlaşıldığından, dava konusu işlemlerde hukuka, mevzuata ve hakkaniyete uyarlık bulunmadığı sonucuna varılmıştır” denildi.

Mahkeme heyeti, “hukuka aykırılığı açık olan dava konusu işlemin, uygulanması halinde telafisi güç zararlar doğabileceğinden” yürütmesinin durdurulmasına oybirliğiyle karar verdi.

# Kocaeli Üniversitesi'ndeki Yetki Mücadelemizde Önemli Karar



**K**ocaeli Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu'nun basın açıklamasında, 2011 yılı Mayıs ayı mutabakat döneminde Kocaeli Üniversitesi'nde yetkili sendika olmalarına rağmen 84 üyelerinin yok sayılarak yetkilerinin adeta gasp edilmeye çalışıldığını söylemesi üzerine yaptığı suç duyurusunu inceleyen savcılık, kovuşturmaya yer olmadığına karar verdi.

Keleşoğlu, söz konusu basın açıklamasında, "17/05/2011 tarihinde 13.30'da bize verdikleri üye listelerinde ve saat 15.00'da toplantıya getirdikleri toplantı tutanağı formunda Eğitim-Sen'in üye sayısının 322, Türk Eğitim-Sen'in üye sayısının 92, Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısının 357 (ki bu rakamlarda dahi bizim 25 civarında üyemiz eksik, Eğitim-Sen'in de 75 civarında üyesi fazla yazılı) olduğu belgeliyken, masa başında akla hayale gelmedik basit ve kalın numaralarla, yalan ve art niyetli bir tavırla, bize 25 üye daha eklenmesi, Eğitim-Sen'den ise 75 üye azaltılması gerekirken, tam tersine bizim üyelerimizin belgeleri var olmasına rağmen, üye sayımız 380'den 296'ya, Eğitim-Sen'in ise 255 civarındaki üye sayısı yanlış belgelerle 326'ya çıkarılmıştır. Biz böyle bir yanlış kabul etmediğimizi, üniversitenin, elimizde de var olan resmi belgelerine bakılması gerektiğini belirtmemize rağmen, Üniversite ve Eğitim-Sen yetkilileri, ağız birliği etmişçesine bize, 'itirazınızı mahkemeye yapın' dediler. Yani biz, 'sizin yetki hakkınızı çalıyoruz, siz mahkemeye verin, (bir yıl sonra hakkınızı kazanırsınız, bir işe de yaramaz, bu arada da haksız ve hukuksuz yere yetkili Eğitim-Sen olur' demek istediler ve bizden de bu zulme boyun eğmemizi belediler. Biz de, 'Yetki hakkımızı size gasp ettirmeyiz, isterseniz siz gidin mahkemeye, Eğitim-Bir-Sen yetki hakkını çalmamıza müsaade etmiyor' diye bizi şikâyet edin' dedik" ifadelerini kullanmıştı.

Rektörlüğün olaya ilişkin yapmış olduğu şikâyet üzerine hesaplar tutmadı ve adalet düşünüldüğü gibi, 1 yılı bulmaksızın kısa sürede tecelli etti. Kocaeli Cumhuriyet Başsavcılığı, kovuşturmaya yer olmadığına karar vererek, haklılığımızı açıkça ortaya koymuş oldu.

Savcılığın 2011/8362 sayılı kararında şu ifadelerle yer verildi: "Toplantı tutanağı formunun belli bir mutabakat neticesi hazırlanıp imzalanması gerektiği ancak somut olayda görüldüğü üzere taraflar arasında bir mutabakatın sağlanmadığı, bu mutabakatsizliğin bir ifadesi olarak şüphelinin toplantı tutanağı formunu kendi düşüncesini yazarak imzaladığı, bu nedenle sahtecilik yapmak kastıyla hareket ettiğinin iddia edilemeyeceği, kaldı ki üniversite yönetimi tarafından sendika üye sayılarının tespiti ile ilgili kayıtların sağlıklı bir şekilde tutulmadığının anlaşıldığı, zira C. Başsavcılığımıza verilen cevabi yazıda, 17.05.2011 tarihinde yapılan toplantıda Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısının 296 olarak tespit edildiği, 04.07.2011 tarihinde ise bu sayının 340'a yükseldiği bildirilmiş ise de, Ankara 6. İş Mahkemesi'ne yazılan cevabi yazıda ise Eğitimciler Birliği Sendikası tarafından 15.05.2011 tarihinden sonra 1 (bir) yeni üye dışında herhangi bir üyelik bildiriminde bulunmadığı bildirilmek suretiyle çelişkiye sebebiyet verildiği, bu itibarla şüpheli hakkında müsnet sahtecilik ve görevi kötüye kullanma suçlarından ötürü kamu davası açılmasını gerektirir düzeyde şüphe sebeplerinin bulunmadığı anlaşılmakla şüpheli hakkında müsnet suçlardan kamu adına kovuşturmaya yer olmadığına karar verildi."

Bu karar neticesinde sendikamız yine hukuki mücadelesine devam ederek, uğramış olduğu haksızlığın hesabını ilgili kişilerden soracaktır.





## Yolun Açık Olsun Yusuf Ziya Özcan Hoca

**Ramazan Çakırcı**

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri

ramazancakirci@egitimbirsen.org.tr

28 Şubat sürecinde başörtüsünün tüm üniversitelerde yasaklanması için MGK'da bir karar alınır. Bu kararın kararlı bir şekilde uygulanması için YÖK Genel Kurulu'nda bütün rektörler uyarılır. Dönemin yasakçı YÖK Başkanı Kemal Gürüz, başörtülü öğrencilerin üniversitelere alınmaması konusunda çok dikkatli davranır! 13 Mart 1998 tarihinde Rektörler Komitesi Toplantısı'nda rektörlere, "irtica brifingi" verilir. Brifing sonrası bir bildiri yayımlanır. Bildiride, başörtüsünün üniversitelerde kesin yasak olduğu ifade edilir. Brifing sonrası İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu, dekanlarla bir toplantı yapar ve "Türban yaşağını uygulamak için gerekirse bilime ara verin" talimatını verir. Sonrasında şiddetli bir zulüm başlar, birçok üniversitede 'ikna odaları' kurulur. Aynı yıl üniversite sınavlarına başörtülü fotoğrafla başvuru yaşağı da başlar. Bir yıl sonra Açıköğretim fakültelerinde de... 2001 yılının hemen başında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde sözde ilahiyatçı Dekan Zekeriya Beyaz'ın baskıcı uygulamaları başlar. Bin 500 kız öğrencinin başörtülü olarak derse girmesi engellenir. Bu zulme, diğer kız öğrencilerle birlikte erkek öğrenciler de karşı çıkar. Keyfi ve hukuksuz uygulamalar neticesinde binlerce öğrenci ya okulunu bırakır ya da çeşitli disiplin cezalarına maruz kalır.

Bir başka zulüm, YÖK'ün 30 Temmuz 1998 tarih ve 98.8.90 sayılı kararı ile meslek lisesi mezunlarına üniversite giriş sınavlarındaki katsayı uygulaması. YÖK'ün katsayı uygulaması, meslek lisesi öğrencilerinin ağırlıklı ortaöğretim başarı puanlarının, kendi alanları ile ilgili yükseköğretime girmek istediklerinde 0,8; başka bir alanda sınava girmek istediklerinde ise 0,3 ile çarpımını gerektiren bir uygulama. Söz konusu uygulama ile imam hatip lisesi mezunlarının ilahiyat fakültesi dışındaki alanlara girmesi neredeyse imkânsız hale gelir. Uygulama sonrası imam hatip liselerine tarihinin en büyük darbesi vurulur. Bu darbeye, 1999 yılında imam hatip liselerinden mezun olan öğrenci sayısı 80 bin iken, 2003 yılında 10 binin altına düşer.

Üniversitelerdeki zulüm, başörtüsü ve katsayı ile sınırlı değildir. Üniversitelerde hoca kıyımı da eksik olmaz. İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu'nun baskısı, birçok onurlu profesörü de istifaya zorlar.

Tarihimizin utanç sayfalarında yer alan 27 Mayıs 1960 darbesiyle, bilim üretmenin bir tarafa bırakıldığı ve ideolojik çatışmaların merkezleri haline gelen üniversitelerde, bu defa da, 1980 darbesiyle YÖK'ün bürokratik hegemonyası tezahür eder. Üniversiteler, tam bir derebeyliğe dönüşür. İhsan Doğramacı ile başlayan, Kemal Gürüz ve Erdoğan Teziç ile devam eden 1980 sonrası baskıcı dönemde, Anadolu çocuklarına karşı horlama ve dışlamalara devam edilir, en acımasız baskılara başvurulur. Özellikle başı sıkışan darbeciler için bazı üniversitelere önemli görevler ifa etmeye başlar. 25 Ekim 2003 tarihinde Ankara'da YÖK Başkanı Kemal Gürüz, bazı rektörler ve üniversite öğretim üyeleriyle zorla mitinglere getirilen öğrencilerin katıldığı "Cumhuriyet'e ve Atatürk'e Bağlılık" Mitingi'nde, rektörlerin "Kubilay" olmaya hazır olduklarını söyleyerek "Ordu Göreve" pankartı açtıkları gibi...

Bilimden uzak, darbecilere çanak tutan böylesi üniversite yöneticilerinden, bilim üretme dışında her şey beklenirdi. Yaşanan zorlu süreçten sonra, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in görev süresi Aralık 2007'de dolar; yerine, YÖK'ün baskıcı uygulamalarına karşı

ezber bozan, demokrat, özgürlükçü Yusuf Ziya Özcan Hoca görevi getirilir. Yusuf Ziya Hoca döneminde üniversitelerde, önce bilim insanları, sonra öğrenciler rahat bir nefes almaya başlar. Hoca, yaptığı açıklamalarla insanı merkeze alma gayretinde olur, daha fazla özgürlük için çalışır. Üniversiteleri; bilgi üreten, bilgiyi ileten ve yayan bir öğretim ve araştırma kurumu haline getirme gayretinde olur. İnsanların yaşam tarzlarına ve inançlarına saygı gösterir. Kimsenin giyim ve kuşamına müdahale etmez. Müdahale edene müdahale eden olur. Bunun için başörtüsü mağduriyetini yaşayanların hep yanında oldu, başörtüsünün önündeki engelleri kaldırdı. Bu nedenle Anadolu insanı da Yusuf Ziya Hoca'yı hep sevdi.

Son adımında ise, mütedeyyin insanların çocuklarını okuttuğu imam hatip liselerinin önünü kesmek için "balyoz" gibi indirilen ve neredeyse bütün meslek liselerini bitirme noktasına getiren "katsayı zulmünü" kaldırarak önemli bir iş yaptı. Bu gayretini, çabasını unutmak elbette mümkün değildir.

19 Şubat 2011'de gerçekleştirdiğimiz 4. Olağan Genel Kurulumuza katılmıştı. Teşkilatımızın kendisine karşı ilgisi ise müthişti. Çünkü teşkilatımız, kendileri gibi sivil duruşu olan, sivilleşmeyi önemseyen bilim insanlarını bağrına bastığı gibi, O'nu da bağrına basmıştı. Yusuf Ziya Hoca, genel kurulumuza hitaben yaptığı konuşmada, "sendikalar eskiden YÖK'e alınmıyordu, şimdi ise ellerini kollarını sallayarak YÖK'e gelebiliyor ve taleplerini ileterek çözüm yolları arayabiliyor, en büyük farkımız budur, milletle kucaklaşmaktır" diyerek haklı bir çıkış yapmıştı. Çünkü kendisi YÖK Başkanı oluncaya kadar Eğitim-Bir-Sen, YÖK ve üniversiteler önünde 'üniversitelere özgürlük' diye sürekli eylemler yapmıştı. Amacımız, üniversite özgürlüğünün sadece üniversitelerin idari özerkliğinden ibaret olmadığını belirtmek; akademik ve idari personelin ifade özgürlüğünü vurgulamak; üniversiteye girişte uygulanan katsayı gibi adaletsizliklerin önlenmesini sağlamak; üniversite öğrencilerine yönelik başörtüsü yaşağı gibi çağdışı ve insan haklarına aykırı hukuksuz uygulamalara son verilmesinin de üniversite özgürlüğünün ayrılmaz bir parçası olduğunu haykırmaktı. Yusuf Ziya Özcan Hocam, konuşmasının devamında, Eğitim-Bir-Sen'e özel bir teşekkürü olduğunu ifade ederek, "Özellikle katsayı ve başörtüsü konusunda, gerçekten kırılma noktalarının yaşadığı anlarda sendikayı her zaman yanımızda bulduk ve desteklerini hiç esirgemediler. Bundan dolayı teşekkür ediyorum" demişti.

Biz de, YÖK'ün bir dönemine çok şey sığdıran, özellikle "başörtüsü yaşağı" ve "katsayı zulmüne" son vermek için çaba gösteren ve elini taşın altına koyan Yusuf Ziya Özcan Hocamıza teşekkür ediyoruz.

Yolun açık olsun Sayın Yusuf Ziya Hocam. Bu camia sizi unutmayacak, hep hayırla yad edecektir!





# Adnan Menderes Üniversitesi

Rektör Prof. Dr. Mustafa Birincioğlu:

## Adnan Menderes Üniversitesi Adnan Menderes'in Manevi Mirasçısıdır

**A**dnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), 3 Temmuz 1992 tarihli 3837 sayılı Kanun'la kurulmuş olan 23 üniversiteden biri olarak 10 Kasım 1992 tarihinde rektörün atanması ile faaliyete başladı.

2011 yılı itibariyle 9 farklı yerleşkeye ulaşan üniversite, 11 fakülte, 3 enstitü, 6 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 16 meslek yüksekokulu, 17 uygulama ve araştırma merkeziyle toplamda 54 akademik birimde eğitim-öğretim veren bir yükseköğretim kurumu haline geldi.

Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın sınırlarını kendi kampüsü olarak kabul ediyor, kurulduğu yıldan bu yana bölgenin kalkınması için ihtiyaç duyduğu her alanda araştırma ve projeleri ile halkla iç içe bir eğitim modeli sürdürüyor. Aydın Kampüsü, Nazilli, Söke, Çine, Kuşadası, Didim, Karacasu, Sultanhisar, Koçarlı, Köşk, Kuyucak, Bozdoğan, Yenipazar, Atça'da yer alan okullarla ilin eğitim kenti olduğunu kanıtlıyor.

Üniversite, geride bıraktığı yıllarda gerçekleştirdiği sayısız bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikle kentin sosyal yapısına önemli katkılar sağlarken, pek çok işyerinin açılmasında ve farklı sektörlerin kente gelmesinde etkin rol oynadı.

Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın'ın tarım, turizm ve yenilenebilir enerji kaynakları açısından taşıdığı büyük potansiyeli en iyi şekilde değerlendirebilmesi için çaba göstermekte kararlılığı ile her geçen gün yeni okul ve bölümler açarak daha çok sayıda kalifiye eleman yetiştirmek için durmaksızın çalışıyor.



Öğrencisi, akademik ve idari personeli ile nüfusu 30 bine yaklaşan üniversite, rakamsal ve fiziksel büyümenin yanı sıra bilime sağladığı katkılarla da üniversiteler arasında hak ettiği yeri almak yolunda hızlı adımlarla ilerlerken, kuruluşunun 20. yılında, kentle bütünleşmeyi başaran ve kente artı değer sağlayan bir eğitim kurumu olmayı hedefliyor.

Adnan Menderes Üniversitesi, yürüttüğü sosyal bir proje ile Türkiye'nin ilk tekstil fabrikası olan Nazilli Sümerbank tesislerinde işlenmiş Nazilli basmalarını gün yüzüne çıkarıyor. Atatürk tarafından kurulan ve 80'li yıllara kadar Türkiye'nin en büyük tekstil fabrikası olan Sümerbank tesislerinde dokunmuş binlerce basma bir müzede meraklıları ile buluşacak. Türkiye'nin, ilçede kurulu tek konservatuvarı yine bu yerleşkede bulunuyor.

Üniversitede, özellikle hedeflenen projeler arasında turizm ve tarımın sorunlarını çözen, zengin arkeolojik de-

ğerlerin gerektirdiği çalışmalara ortam oluşturan, enerji uygulamalarında yol gösteren projeler yer alıyor.

Adnan Menderes Üniversitesi'nin hedefi, yenilenebilir enerji kaynakları potansiyeli bakımından oldukça iyi durumda olan Aydın'da, doğal enerji kaynakları olan güneş, rüzgâr, jeotermal enerji gibi halen kullanımı sınırlı olan yenilenebilir enerji kaynaklarının daha verimli kullanılmasını sağlayacak, eğitim ve proje çalışmalarının yapılması ve bu sahalarda donanımlı personelin yetiştirmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmek. ADÜ, yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik bölgede yapılacak tüm yatırımlara, bu zengin kaynakların doğrudan ve entegre kullanım alanlarının tümünde; tesislerin kurulum ve işletme aşamalarında; yapılacak araştırma, geliştirme faaliyetlerinde, tesislere teknik personel ve ara eleman temininde ülke çapında marka olmayı hedefliyor.

Kurulduğu günden bu yana eğitim ve öğretim hayatına yaptığı katkının yanı sıra, teknopark çalışmalarından, enerji kaynaklarına yönelik yürütülen çalışmalara; şehir sağlığından kent konseyi çalışmalarına; tarihi ve kültürel yerlerin korunmasından şehrin sosyal hayatına kadar hayatın her alanında Aydınlıların yanında olan ADÜ, bundan sonra da çalışmalarına hız kesmeden devam edecek.

Rektör Prof. Dr. Mustafa Birincioğlu'nun, "Adnan Menderes Üniversitesi Adnan Menderes'in manevi mirasçısıdır"





sözü ile başlanan Merhum Başbakan Adnan Menderes ile ilgili arşiv çalışması kapsamında 12-14 Mayıs 2011 tarihleri arasında gerçekleştirilen sempozyum ve makale yarışması, sözlü tarih çalışması, "Başbakan Adnan Menderes Araştırma ve Uygulama Merkezi", "Adnan Menderes ve Demokrasi Şehitleri Müzesi ve Sosyal Yaşam Alanı"nın kurulması çalışmaları, geç de olsa üniversite tarafından

yakın tarihimize sahip çıkılışının en somut göstergesi olacak.

Bu çalışmalardaki amaç, ülkemizde Adnan Menderes'in yaşamının, Türk siyasetine katkılarının, toplumla kurduğu samimi iletişimin ve gelecek kuşaklara ağır bedel ödeyerek bıraktığı mirasın, nesnel olarak değerlendirilmesi suretiyle, gençlerin Menderes dönemini yakından tanıması, bilimsel platformlarda tartışarak

araştırmacılara ve gelecek nesillere ışık tutmak, böylelikle özlenen demokrasi bilincinin gençlerde oluşmasına imkân sağlamak.

Üniversitenin vizyonu; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurtiçinde ve yurtdışında tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan, tercih edilen bir üniversite olmak.

### Yurtdışı Hizmetleri

Avrupa Birliği (AB) tarafından desteklenen Hayat Boyu Öğrenme-Erasmus Programı kapsamında, üniversitenin, AB üyesi 18 ülkeden toplam 85 üniversiteyle anlaşması bulunuyor. 2008-2009 akademik yılında bu üniversitelere 73 öğrenci bir veya iki dönem için gitmiş, yabancı uyruklu 35 öğrenci de Adnan Menderes Üniversitesi'ne gelmiş. Üniversitenin, Erasmus Programı'nın bir diğer kolu olan Staj Hareketliliği Programı dahilinde yurtdışında staj yapmakta olan 11 öğrencisi bulunuyor.

### Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Her yıl düzenli olarak organize edilen "Kültür ve Sanat Şenlikleri" bu etkinlikler arasında yer alıyor ve öğrenciler tarafından büyük ilgi görüyor. Üniversite spor takımları, bölgesel, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılıyor ve her yıl başarılı sonuçlar elde ediyor. Üniversitede her yıl düzenli olarak organize edilen "Spor Şenlikleri" kapsamında basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi, atletizm ve satranç gibi sportif faaliyetlerin yanı sıra doğa yürüyüşleri ve kamp gezileri de gerçekleştiriliyor.

### Öğrenci Toplulukları

ADÜ bünyesinde çok sayıda öğrenci topluluğu bulunuyor. ADÜ öğrencileri bu topluluklara katılabiliyor, etkin olarak çalışmalar yürütebiliyor veya yeni topluluklar oluşturabiliyor. Üniversitede aktif olarak çalışmalarını yürüten 47 topluluk mevcut.

### Öğrenci Konseyi

Öğrencilerin sorunlarını tartışmak ve bunlara çözüm üretmek amacıyla fakülte, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulu ve enstitü öğrenci temsilcilerinden oluşan bir Öğrenci Konseyi bulunuyor. Konsey Başkanı, öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında üniversite senato ve yönetim kurulu toplantılarına öğrenciler adına katılıp, ADÜ öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde de temsil ediyor.

### ADANA

#### İşyeri Temsilcileri Ziyaret Edildi

Üniversite Temsilcimiz Mehmet Benli, İşyeri temsilcilerini ziyaret ederek, üyelerimizin sorunlarını dinledi. Yıllardır yapılmayan kadro ve unvan değişikliği sınavı ile ilgili sorulara muhatap olduklarını ifade eden Benli, bu sınavın yapılmaması sonucu çalışanların maddi kayıplarının büyük olduğunu söyledi.

Çukurova Üniversitesi Rektörlüğü'ne sendikamızın yazılı başvuruda bulunarak, çalışanların görevlendirme yöntemiyle işleri sorumluluk olarak yaptıklarını, bunun karşılığı olan ücreti alamadıklarını, acilen bu sınavın yapılması gerektiğini belirterek, bugüne kadar yapılmama sebebinin kendilerine bildirilmesini talep ettiklerini hatırlatan Benli, "Şu ana kadar bir cevap verilmedi. Gelişmeleri takip ederek üyelerimizi bilgilendireceğiz" dedi.

Benli, çalışanlar tarafından en çok sorulan 'promosyonların 2012 yılı için ne olacağı' sorusuyla ilgili şunları söyledi: "Bir önceki promosyon sürecinde çalışanların temsilcisi süreci gizlemiştir. İhale sonrası çalışanların bilgisi olmuştur. Bu yüzden kaygımız var. Yeni süreci takip etmek için Rektörlüğümüze 2007/21 sayılı Başbakanlık Genelgesi çerçevesinde gözlemci sıfatıyla sürece katılma talebimizi bildirdik. Rektörümüzün bu talebimizi dikkate alacağını düşünüyorum. Bankalarla görüşerek süreci yakından takip ediyoruz."



Mağdur edilen üyelerimiz ile de biraraya gelen Mehmet Benli, "Bir arkadaşımız beni işyerinin bahçesinde karşıladı. Sebepsiz yere sürgün edilmişti. Mahkemenin kararı sonrasında işyerine geri dönmüştü. Anlattığına göre, göreve başlatılmamış. Çalışma ortamı sağlanmamış. İşyerinden, arayanlara yok denilerek yok sayılmış. Bütün bunlar, bezdirmek için yapılmış. Bunu yapan müdürün en önemli görevlerinden birisi, çalışmasını temin etmektir. Bunun adı mobbingdir. Konu Rektörümüze intikal ettirilmiştir. Gereğini yapacağından kuşkumuz yoktur. Benzer bir konu da, Çukurova Üniversitesi Hastane Başmüdürlüğü çalışanlarından iki arkadaşımızın başına gelmiştir. Sorunlarını sorumluyula paylaşması sonucu sürgün edilerek cezalandırılmışlardır. Arkadaşlarımız konuyu üst yöneticilere bildirmişlerdir. Hukuk mücadelemiz devam etmektedir. Bu keyfiyetin adı 2547 sayılı Kanun'dur. Bu kanunun değiştirilmesini ev sahibi YÖK istemektedir, akademisyen, öğrenci, idari personel istemektedir. Biz de istiyoruz. Değiştirin şu 2547 sayılı Kanun'u" şeklinde konuştu.

### AFYONKARAHİSAR

#### AKÜ'de Kurum İdari Kurulu Mutabakat Metni İmzalandı

Şubemiz ile Afyon Kocatepe Üniversitesi arasında Kurum İdari Kurulu Çalışma Raporu imzalandı. Toplantıya, sendikamız adına Şube Başkanımız Abdullah Çelik, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz İbrahim Yıldırım, Üniversite Temsilcimiz Yrd. Doç. Dr. A. Fatih Fidan; üniversite adına Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakkı Yazıcı, Genel Sekreter Yardımcısı Vekili Doç. Dr. Kenan Çağan, daire başkanları ve hukuk müşaviri katıldı.

Şubemizin, üniversite çalışanlarının sorunları ile ilgili hazırladığı raporun görüşüldüğü toplantıda, önemli kararlar alındı.

2011 yılı Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nda alınan kararlardan bazıları şunlar:

-Üniversite personelinin sağlıklı ve dengeli bir çevrede çalışması için gerekli önlemler alınacak.

-Engelli personelin çalışma yerleri ve ulaşım imkânları için tedbir alınacak.

-Personelin takım çalışması, iş verimliliği ve moral gücünün artırılması için hizmetiçi eğitim programları ile personelin bilgilendirilmesi ve eksiklerinin giderilmesi için periyodik



olarak düzenlenecek ve süreklilik arz edecek kurs, seminer ve bilgilendirme toplantıları sendika ve üniversite işbirliği ile gerçekleştirilecek.

-Üniversite yönetimi ve sendikaların işbirliği ile kurumdaki bilimsel ve sosyal içerikli kongre, panel, sempozyum gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için bir komisyon kurulup, bu faaliyetlerin yılda en az iki kez gerçekleştirilmesi için gereken yapılacak.

-Üniversite hastanelerinde kurum personeli ve birinci derece yakınlarına muayene, radyoloji ve laboratuvar hizmetleri gibi konularda öncelik tanınması hususunda gerekli hassasiyet gösterilecek.

-Yemekler, yemekhaneler ve kantinler ile ilgili şikâyetlerin takibi konusunda üniversite web sayfasında "Gıda Şikâyet Hattı" oluşturulup, personelin şikâyetlerinin seri bir şekilde



alınmasına ve değerlendirilmesine yönelik gerekli altyapı oluşturulacak.

-Üniversite personelinin yükseköğretimde okuyan çocuklarının, vakfın burs imkânlarından faydalanması için gerekli düzenlemenin yapılıp, yeterli kontenjan ayrılması talebi, vakfın maddi imkânları çerçevesinde değerlendirilecek.

-Akademik ve idari personelin çalışma odalarındaki tefişat eksikliklerinin giderilmesi hususunda bütçe imkânları çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılacak.

-Akademik personele yayın teşviki ödenmesi ile yurtiçi ve yurtdışı kongrelere katılacak akademik personele mali des-

tek sağlanması konusunda gerekli çalışma bütçe imkânları ve mevzuat çerçevesinde yapılacak.

-İdari personelin ikinci öğretimden adil bir şekilde yararlandırılması için gerekli çalışmalar bütçe imkânları ve mevzuat çerçevesinde yapılacak.

-Rektörlük binasında yetkili sendika için temsilcilik odasının tahsisi konusunda gereken yapılacak.

-Tüm birimlerde sendikalara ait ilan panolarının bulunulması için gerekli tedbirler alınacak.

-Sendikal etkinliklere katılacak personel ve işyeri temsilcilerine gerekli kolaylık sağlanacak.

### AĞRI

## Üniversite Çalışanı Üyelerimiz Yemekli Toplantıda Biraraya Geldi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Temsilciliğimiz, akademik ve idari personeli Stad Cafe ve Restaurant'ta biraraya getirdi.

Yemekli toplantının açılış konuşmasını Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer yaptı. Birlikte çalışarak hem üniversitede ilk defa yetkiyi aldıklarını hem de Şube olarak yetkilerini yenilediklerini ifade eden Gümüşer, katkısı olan herkese teşekkür etti.



Yemekten sonra, üyelerimize 15 bin TL'lik ferdi kaza sigortası sertifikası dağıtıldı.

### AKSARAY

## Üniversitede Yetkili ve Etkili Bir Sivil Toplum Örgütü Olmalıyız

Şube yönetimimiz, Üniversite Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleri ve üyelerimiz ile yemekli toplantıda buluşarak, akademik sendikacılığın öncüsü olma yolunda atılması gereken adımları konuştu.

Şube Başkanımız Mahmut Aslan, eğitim camiasının her alanında sorumlu sendikacılığın gereği olarak eğitimin sorunlarını konuşmaya, çözüm önerileri sunmaya devam ettiklerini belirterek, "Değerli akademisyenlerimizle, özelde Aksaray Üniversitesi'ndeki gelişmeleri, genelde ülkemizdeki değişimi ve gelişmeleri masaya yatırmak istiyoruz. Toplumsal duyarlılığımızın eğitimin her kademesine yayılmasını bir görev addediyoruz. Sendikal örgütlenmenin üniversitemizde her geçen gün katlanarak artması, hem üniversitemiz hem de ülkemiz için bir kazanımdır. Üniversitelerin içinde bulunduğu, 'toplumdan kopuk, kendini soyutlamış' görüntüden kurtulmasında sendikamız önemli görevler üstlenmektedir" dedi.

Üniversitelerin bir şehrin dışı açılan yüzü olduğunu kaydeden Aslan, "Sivil toplum örgütü olarak, hem üniversite çalışanlarına hem de şehrimizde misafir ettiğimiz öğrencilerimize katkı sağlayacak her türlü faaliyetin yanında olduğumuzu belirtmek isterim" şeklinde konuştu. Aksaray Üniversitesi'ni



yakından takip ettiklerini, üniversite çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi ile ilgili konuların takipçisi olduklarını ifade eden Aslan, üniversitenin uygulamalarını dikkatle izlediklerini vurguladı.

Üniversitelerde sendikalaşmanın önemine dikkat çeken Mahmut Aslan, Şube Yönetim Kurulu ile üniversite üyeleri arasında köprü görevi yapan, kısa sürede Eğitim-Bir-Sen'in üniversitede örgütlenmesini sağlayan üniversite temsilcilerine teşekkür ederken, başarılarının katlanarak devam etmesini, üniversitede yetkili ve etkili bir sivil toplum örgütü olmaları temennisinde bulundu.

Üniversite Temsilcimiz Murat Altuğ, Eğitim-Bir-Sen'i üniversitede daha iyi anlatarak, çalışanların beklentilerine cevap vereceklerini söyledi. Altuğ, Eğitim-Bir-Sen'i üniversitede etkili ve yetkili yapmak için ellerinden geleni yapacaklarını sözlereine ekledi.

### AMASYA

## Üniversite Çalışanı Üyelerimizi Buluşturduk

Şube Yönetim Kurulumuz, Amasya Üniversitesi'ndeki üyelerimiz ile öğretimevinde bir araya geldi. Toplantıya, Üniversite Temsilcimiz Nail Altıntaş ve Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleri ile üniversite çalışanı üyelerimiz katıldı.

Üniversitede görev yapan üyelerimizin tanışmaları sağlamak, birlik ve beraberliklerini güçlendirmek amacıyla düzenlenen yemekli toplantıda konuşan Şube Başkanımız Şahin Gümüş, sendikamızın bu yıl gerçekleştirdiği faaliyetler hakkında bilgi verdi. Gümüş, birlik beraberliğin sağlanması için bu tür toplantıların önemine dikkat çekti.



Üniversite Temsilcimiz Nail Altıntaş ise, yaptıkları çalışmalarını anlattı.

Konuşmaların ardından, önümüzdeki dönemde yapılacak çalışmalar konusunda görüş alışverişinde bulunuldu.

### ANKARA 1

## Beypazarı'da Üniversite Çalışanı Üyelerimizle Buluştuk

Şube Yönetim Kurulumuz, Ankara Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi çalışanı üyelerimizle Beypazarı'da bir araya geldi.

Beypazarı temsilcilerimizden Mustafa Yaman ve Mesut Dağlıoğlu'nun organizasyonu ile gerçekleşen gecede konuşan Şube Başkanımız Mustafa Kır, sendikacılığın temelde hak arama mücadelesi olduğunu ifade ederek, "Zulme karşı durmak için güçlerimizi birleştirmemiz gerekmektedir. Örgütlü toplum, yöneten; örgütsüz toplum ise, güdülen toplumdur. Örgütlenmeyi reddetmek, güdülmeyi kabullenmektir" dedi.

Türkiye'de kamu sendikacılığının mazisinin yeni olduğunu belirten Kır, şunları söyledi: "Ne yazık ki, sendikacılık deyince geçmişten günümüze hatırlanan şey, sendikacılık görüntüsü adı altında yapılan mücadele ortamında bazı sendika ağalarının türemesi, bazı sendikaların demokrasi dışı hareketlere soyunması, bazılarının eylemlerinde hak arama adına başkalarının haklarına tecavüz etmesi gibi güzel olma-



yan örneklerdir. Biz sendikacılıkta iyi örnek olmak ve güzel bir çığır açmak istiyoruz. Bunun için hiçbir iktidarın ve güç odaklı kurumların ve kuruluşların yandaşı ve payandası olmadan, doğru kimden gelirse gelsin yanında, yanlış kim yaparsa yap-sın karşında duruyoruz. Zulmü kim işlerse işlesin zalim olarak tanımlıyor, zulme kim uğrarsa uğrarsın, dili, dini, ırkı rengi ve cinsiyeti ne olursa olsun, mazlum olduğuna inanıyoruz. İşte bu açıdan zulmün ve haksızlığın ortadan kaldırılmasında, iyiliklerin ve güzelliklerin yaygınlaştırılmasında en büyük vasıta olan sendikacılığın geliştirilmesinde ve kurumsallaşmasında hepimize büyük sorumluluk düşmektedir."

Gecede, ileriye dönük hedefler ve üniversite personelinin yaşadığı sorunlar görüşüldü.

### AYDIN

## Sorunların Çözümüyle Verimlilik ve Motivasyon Artacaktır

Adnan Menderes Üniversitesi ile Temsilciliğimiz arasında gerçekleşen Kurum İdari Kurulu 2011 yılı birinci dönem toplantısı, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cavit Bircan başkanlığında yapıldı.

Üniversite Temsilcimiz Göksel Baran, toplantıda, üniversite çalışanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi başta olmak üzere, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılması, üniversite bünyesinde çalışanların ÖSYM'nin yaptığı sınav-

larda görev alması, ilçelerde çalışan personelin gidiş-gelişlerdeki servislerin yeterli hale getirilmesi, tüm personelin katılacağı sosyal etkinliklerin yapılması, üniversitede çalışanları ilgilendiren konularda sendika temsilcilerinin de bulunması gibi konuların ele alındığını söyledi.

Adnan Menderes Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cavit Bircan ise, dile getirilen çalışanlarla ilgili sorunların çözümü için çaba göstereceklerini kaydetti. Çalışanların sorunlarını önemse-diklerini ifade eden Bircan, çalışanların sorunlarının çözümüyle verimliliğin ve motivasyonun artacağını vurguladı.





## BİTLİS

## Üniversitede Yakaladığımız Başarı Grafiğini Devam Ettireceğiz

Şube Yönetim Kurulumuz, Bitlis Eren Üniversitesi çalışanı üyelerimizle yemekli toplantıda biraraya geldi. Bitlis Eren Üniversitesi akademik ve idari personelinin tespit edilen sorunlarının rapor haline getirildiği toplantıda kısa bir konuşma yapan Şube Başkanımız Rasim Taşcan, ilk defa bu yıl Bitlis Eren Üniversitesi'nde yetkili sendika konumuna geldiklerini söyledi.

Üniversitede yetkili sendika olmamızda önemli bir paya sahip olan Üniversite Temsilcimiz Şahin Kızıltaş başta olmak üzere tüm üniversite üyelerimize ayrı ayrı teşekkür eden Taşcan, "Yakaladığımız başarı grafiğini devam ettireceğimize yü-



rekten inanıyorum. Bundan sonraki çalışmalarda Üniversite Temsilcimize başarılar diliyorum" dedi.

Üniversite Temsilcimiz Şahin Kızıltaş ise, üniversitede yetkiyi almalarının hem kendileri hem de sendika açısından gurur verici olduğunu ifade ederek, "Umarım daha da iyi olacağız ve sendikamızı daha güzel yerlere taşıyacağız. Sendikamızın yetkiyi almasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkürü bir bilirim" şeklinde konuştu.

## BOLU

## Üyelerimiz Çanakkale'de Tarihi Mekânları Ziyaret Etti

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Temsilciliğimiz, üyelerimizin kaynaşmasını sağlamak amacıyla 'Çanakkale Gezisi' programı düzenledi.

Seyit Onbaşı'nın akıllara durgunluk veren kahramanlığının yaşandığı yerlerden, kınalı kuzulara annelerinin gönderdiği duygu yüklü mektuplara; Arıburnu yarlarında Anzak çıkarmasının püskürtüldüğü yerlerden, Sahra Hastanesi olarak kullanılmakta iken İngilizlerin yapmış olduğu haince saldırıda şehit düşen binlerce yaralı askere mezar olan yerlere kadar pek çok mekân ziyaret edildi.



Gezilen mekânlardan etkilenen üyelerimiz, böyle ziyaretlerin devam etmesi temennisinde bulundular.

Maneviyat açısından duygu dolu ve bereketli ziyaret programına katılan üyelerimiz, canlarını feda eden aziz şehitlerimizin ruhlarına hediye ettikleri yüzlerce Fatiha ve dualarla onların emanetine sahip çıkacakları sözünü verdiler.

## ÇORUM

## Hitit Üniversitesi'nde Üye Sayısı 300'e Çıkarılacak

Şube Yönetim Kurulumuz, üniversite çalışanı üyelerimiz ile yemekli toplantıda buluştu. 2011-2012 öğretim yılı planlaması ile üyelerin sorunları, üniversitenin sorunları ve demokratikleşmeye yönelik konuların görüldüğü toplantıda konuşan Şube Başkanımız Mustafa Başbekleyen, geçen yılki 15 Mayıs mutabakat metninde, Türk Eğitim-Sen tarafından üniversitede usulsüz olarak yapılan 8 üyenin üyeliklerinin düşürüldüğünü belirterek, Eğitim-Bir-Sen'in olduğu yerde usulsüzlük ve hukuksuzluklara müsaade edilmeyeceğini söyledi.

Her kişi, kurum ve kuruluşun yasalara uymak zorunda olduğunu, aksi takdirde Eğitim-Bir-Sen'in buna müsaade etmeyeceğini, herkesin bunu böyle bilmesi gerektiğini ifade eden Başbekleyen, dostlarına güven, rakiplerine nizam veren bir



sendika olduklarını, üyelerinin haklarının aranması konusunda da her zaman önde olduklarını kaydetti.

Hitit Üniversitesi Temsilciliği'ne Mustafa Tekin'in Temsilci, Recep Çakar'ın Temsilcilik Sekreteri, Bünyamin Zeren'in Mali Sekreter, Mustafa Kahrıman'ın Teşkilatlanma Sekreteri, Osman Tekkol'un Basın-Yayın Sekreteri, Adil Ünal'ın Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri, Cemil Cihan'ın Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri seçildiği toplantıda, 83 olan üyemizin olduğu Hitit Üniversitesi'nde bu yılki hedefin en az 300 olduğu vurgulandı.

### ERZURUM 1

#### Kurum İdari Kurulu Toplantısı Yapıldı

Atatürk Üniversitesi'nin 2011 yılı ikinci Kurum İdari Kurulu Toplantısı, Genel Sekreter Yardımcısı Hadi Gergit başkanlığında yapıldı. Yetkili sendika sıfatıyla ilk kez Kurum İdari Kurulu Toplantısı'na sendikamızı temsil etmek üzere Şube Başkanımız Erkan Ciyavul ile Şube Eğitim ve Sosyal İşleri Sekreterimiz Araştırma Görevlisi Dr. Ahmet Selim Doğan katıldı.

Şube Başkanımız Erkan Ciyavul, diyalog sendikacılığının gereğini yerine getirerek, aldıkları sorumluluğun görev bilinciyle hareket etmenin gururunu yaşadıklarını ifade etti. Ciyavul, sorunların çözümünde idarenin gösterdiği olumlu yaklaşımın memnuniyet verici olduğunu söyledi.

Şubemizin yetkili olarak katıldığı toplantıda, üniversite yönetiminden beklentiler ve talepler şöyle sıralandı:

-Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanı ve Fakülte Sekreterliği gibi idari kadrolara vekaleten yürütülmek üzere akademik personelden atama yapılması, bu kadrolara atanma hakkı bulunan diğer personelin ilgili kadronun özlük haklarından yararlanamamasına sebep olması nedeniyle, uygulamanın tekrar gözden geçirilmesi,

-Mevcut lojman uygulama kararlarında değişikliğe gidilerek, çalışanlar arasında daha adilane bir tahsis uygulama yoluna gidilmesi, kurumda çalışan uzman, okutman, mühendis gibi kadrolarda bulunan personeline de kamu konutlarından yararlanabilme imkanı verilmesi,

-Görev tahsisli personel dışında kalan süre tahsisli personelin kamu konutlarından yararlanma imkanlarının genişletilmesi,



-Süre tahsisli personele tanınan yüzde 20 (bodrum katları dahil) kararında değişikliğe gidilerek, oranın en az yüzde 25'e çıkartılması ve 'Bodrum Katları Dahil' uygulamasına son verilmesi,

-Başbakanlığın 2010/26 sayılı genelgesi kapsamında yetkili sendika temsilcisinin lojman komisyonlarında yer alınmasının sağlanması,

-TOKİ ile işbirliğine gidilerek yeni lojman yapılması yoluna gidilmesi,

-Sınavların en az iki yılda bir yapılacak şekilde rutin hale getirilmesi ve karar verilen sınav periyodunun duyurulması,

-Boş olan kadroların tamamının sınava tabi tutulmasının sağlanması,

-2547 sayılı Kanun'un 50/d maddesi uyarınca görev yapan araştırma görevlilerinin doktora çalışmaları bitiminde kadroya atanmaları konusunda öncelik sağlanması,

-Fazla mesai ücretlerinin adilane dağıtılmasının sağlanması,

-Yardımcı doçentlerin 1. derece kadrolarının verilmesi,

-Kampüs içerisinde kreş açılması.

### HATAY

#### MKÜ Rektörü Güder'den Ziyaret

Mustafa Kemal Üniversitesi (MKÜ) Rektörü Prof. Dr. Hüsnü Salih Güder, Şubemize nezaket ziyaretinde bulundu.

Prof. Dr. Güder, ziyarette yaptığı konuşmada, Eğitim-Bir-Sen'in MKÜ'de etkili hale gelmesinden memnun olduğunu söyledi. Üniversitedeki görev süresi içerisinde sendikal faaliyetlerin iyileştirilmesi adına yapılan çalışmalara her zaman destek olmaya çalıştığını ifade eden Güder, "Sendikalar, bir meslek örgütü olarak çalışanların haklarını savunmaları, idare ile olan ilişkilerinde bir anlamda hakem konumunda bulunarak çalışan ile işveren arasında, personel ile idari hizmet birimi arasında bir köprü görevi kurarak iş barışının kurulmasına, iş yerinde sağlanacak huzura bağlı olarak üretimin ve kamu hizmetinin daha yüksek nitelikte katma değerli olmasına çok önemli katkılar sağlamaktadır. Eğitim-Bir-Sen'in genel yetkili sendika olarak çözüm bekleyen birçok sorunun giderilmesi için çalışmalarda bulunarak çözümün bir parçası olacağına inanıyorum" dedi.

Rektör Güder, Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılacak olan bi-



limsel, kültürel ve akademik çalışmalara MKÜ olarak her türlü desteği sağlayacaklarını vurguladı. Rektör Güder, son bir yılda üniversitede yapılan çalışmalar ve yapılması planlanan projeler ile ilgili bilgi de verdi.

Şube Başkanımız Cevat Önal, Rektör Güder'in çalışmalarını yakından izlediklerini ve üniversitedeki olumlu gelişmeleri takdirle karşıladıklarını, üniversite personelinin demokratik uygulama ve ortamdan memnuniyetini gözlemlediklerini belirterek, bilimsel gelişme için; çağdaş, demokratik ve özgürlükçü üniversitelerin olması gerektiğini vurguladı. Önal, MKÜ'nün, Rektör Hüsnü Salih Güder döneminde bu yapıya ulaşacağını ve daha da gelişerek ülkemizin saygın üniversiteleri arasında yer alacağını beklediklerini ifade etti.



## KARAMAN

## Rektör Sabri Gökmen Ziyaret Edildi

Şubemiz, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sabri Gökmen'i makamında ziyaret etti.

Üniversite Temsilcimiz Adem Gümüş de katıldığı ziyarette; üniversitenin işlevi, şehre yaptığı katkı, diğer eğitim kurumlarıyla işbirliği ve halkla olan diyalogu gibi konular değerlendirildi.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sabri Gökmen, sıradan değil, aranan bir üniversite anlayışıyla çok kısa bir sürede, gerek fiziksel gerekse akademik personel açısından büyük bir mesafe katettiklerini ifade ederek, hedeflerinin, Türkiye'nin en iyi üniversitelerinden birisi olmak olduğunu söyledi.

Şube Başkanımız Yunus Özdemir, üniversitenin bilim üretken ve bilgiyi sevdiiren bir yapıya sahip olduğunu ve bunu devam ettirmesi gerektiğini belirterek, "Bu süreçte, Eğitim-Bir-Sen olarak, yeni anayasa ile ilgili ciddi çalışmalar yaptık; Türkiye'nin en geniş katılımlı anayasa anketi ve uluslararası



anayasa kongresi gibi. Bu tür çalışmalarını yapmaya da devam ediyoruz" dedi.

YÖK kanununun mutlaka değiştirilmesi gerektiğini kaydeden Özdemir, şöyle konuştu: "Özgür eğitimin ve özgür düşüncenin en büyük teminatı olan üniversitelerin tam manasıyla bunu taşıyabilecek bir duruma dönüştürülmesi mutlak bir gerekliliktir. Fiili durumlar ve şahsa bağlı iyileştirmeler, ilkesel hale ve yasal hakka dönüştürülmelidir. Karaman'da üniversite ve milli eğitim arasındaki işbirliğinin hâlihazırda var olanların üzerine yenileri eklenerek, belli çalışmalar bağlamında daha da sıklaştırılması gerektiği kanaatindeyiz."

Özdemir, üniversitenin hedeflerini gerçekleştirme konusunda üzerlerine düşeni yapmaya hazır olduklarını sözlerine ekledi.

## KIRŞEHİR

## Sendikamızı Hep Birlikte Geleceğe Taşımaya Hazırız

Ahi Evran Üniversite Temsilciliği seçimi demokratik teadmüllere uygun bir şekilde gerçekleştirildi.

Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, seçimden önce üniversite çalışanı üyelerine hitap ederek, şunları söyledi:

"Bizler güçleniyoruz. Üniversitemizin yeni temsilcisini seçerek sendikamızı hep birlikte geleceğe taşımayı hedefliyoruz. Şehrimizin hızla büyüyen ve gelişen üniversitesi Ahi Evran'ın çalışanlarına kendi aralarından bir yönetim oluşturmalarını hedefliyoruz. Sizlerin çalışma şartlarını en iyi bilen sizlersiniz. Bu nedenle size ait bir yönetimin oluşmasının hep birlikte güçlenmemize katkı sağlayacağı inancındayım."

"Seçimi sizlerin bir demokrasi şöleni havasında gerçekleştireceğinizi biliyorum" diyen Aka, şöyle devam etti:



"Çünkü sizler Eğitim-Bir-Senlisiniz. Bizler her zaman demokrasiden yana olmuş bir sendikayız. Ülkemizde de demokrasinin güçlenmesi için gayret sarf eden öncü bir sendikayız. Burada seçilen hangi üyemiz olursa olsun, biz Şube Yönetimi olarak her zaman üniversite temsilciliğimizi destekleyeceğiz."

Aka, çalışmalarında temsilciliğin yanında olacaklarını sözlerine ekledi.

Aka'nın konuşmasının ardından Şube binasındaki toplantı salonunda adaylar kendilerini tanıtarak, üyelere oy istediler. Üniversite temsilciliği seçimini, Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nda çalışan Savaş Pustu kazandı. Seçim sonunda, Şube Yönetimi ve üniversitede çalışan üyelerimiz, kendisini tebrik ederek, çalışmalarında başarılar diledi.

## KİLİS

## Üniversite Personeli Üyelerimiz Pilav Günü'nde Biraraya Geldi

Şubemiz, Şeyh Muhammet Külliyesi'nde '3. Geleneksel Pilav Günü' etkinliği düzenledi. Katılımın yoğun olduğu etkinliğe, Vali Yusuf Odabaş, AK Parti Milletvekili Fuat Karakuş ve İl Millî Eğitim Müdürü Şerafettin Kızıldağ'ın yanı sıra çok sayıda davetli katıldı.

Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Be-



kir Şen, Eğitim-Bir-Sen'in kurulduğu günden beri üyelerinin özlük ve ekonomik haklarını müdafaa etmenin yanı sıra sosyal ve kültürel faaliyetlere de gereken ehemmiyeti verdiğini belirterek, yeni eğitim yılının başlangıcı münasebetiyle ve bilhassa üyeleri arasındaki sevgi ve kardeşlik bağlarını güçlendirmek, kaynaşma ve tanışmayı sağlamak, onların aidiyet

duygularını pekiştirmek ve mevcut meselelerle ilgili istişare yapmak maksatlarına yönelik olarak '3. Geleneksel Pilav Günü' etkinliğini gerçekleştirdiklerini söyledi.

Milletvekili Fuat Karakuş, Eğitim-Bir-Sen camiasıyla böyle güzel bir etkinlikte bir arada olmaktan mutluluk duyduğunu belirtti. Eğitim-Bir-Sen ailesinin demokratik ve eşitlikçi bir anayasanın inşasına destek vermesini, darbeci, vesayetçi ve statükocu anlayışa karşı dik bir duruş sergilemesini takdirle karşıladıklarını ifade eden Karakuş, başarı ve esenlik dilekleri

riyle sözlerini tamamladı. Eğitim-Bir-Sen'e teşekkürlerini sunan Vali Yusuf Odabaş ise, ideolojik sendikacılığa karşı tavır almak gerektiğini dile getirerek, ayrılmaya ve kampaşmaya mahal vermeyecek şekilde, çalışma barışını bozmadan, memurların haklı taleplerini seslendirmenin lüzumlu olduğunu kaydetti.

Odabaş, sendikaların, asli vazifelerinin yanı sıra eğitim ve kültür alanlarında da ön planda yer alması gerektiğini dile getirdi.

### SIIRT

## Üniversite Çalışanı Üyelerimiz Kahvaltıda Buluştu

Şube Yönetim Kurulumuz, Siirt Üniversitesi'nde çalışan üyelerimizle kahvaltıda bir araya geldi.

Şube Başkanımız Adil Doğrusever, ülkelerin kalkınmasında üniversitelerin önemli bir yere sahip olduğunu ifade ederek, "Her geçen gün büyüyen Siirt Üniversitesi'nde başta rektörümüz olmak üzere bütün çalışanları katkılarından dolayı tebrik ediyor" dedi.

Siirt Üniversitesi'nin kurulması sürecinde Şube olarak her türlü inisiyatifi aldıklarını ve bundan sonra da üniversite için



inisiyatif kullanmaya hazır olduklarını kaydeden Doğrusever, her geçen gün güçlendiklerini ve bu güçlerini üyelerinden aldıklarını dile getirerek, bu sürece katkısı olan Üniversite temsilcilerini ve tüm üyeleri kutladığını söyledi.

Bu arada, Üniversitesi Temsilciliği seçimi yapılarak, yeni yönetim oluşturuldu.

### TOKAT

## Üniversitedeki Gelişmelerden Mutluluk Duyuyoruz

Şube Yönetim Kurulumuz, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü Prof Dr Mustafa Şahin'i makamında ziyaret etti.

Üniversite Temsilcimiz Kadir Önder, Şube Sekreterimiz Şaban Ceylan ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi Genel Sekreteri Doç Dr Murat Sayılı'nın da hazır bulunduğu ziyarette, üniversitenin son dönemde yakaladığı gelişim ve dönüşüm konuşuldu.

Şube Başkanımız Cemil Çağlar, üniversitenin geçmişin tortularından kurtulduğunu görmekten, çalışma barışının sağlanmasından, bunun ötesinde Tokatlı ile üniversitenin kaynaşmasından büyük mutluluk duyduklarını ifade ederek, "Son dönemdeki bilimsel gelişmelerin, Ortadoğu Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance değerlendirmelerinde üniversitemizin Türkiye'nin 166 üniversitesi arasında 40. olmasında, objektif ve bilimsel bir bakışın etkisi büyüktür. Sendika olarak üniversitemizin markalaşmasından, bilimsel ve akademik alandaki çalışmalarından, dolayı büyük mutluluk duyuyoruz" dedi

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Şahin, ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade ederek, bir şehrin kalkınmasında, gelişmesinde üniversitelerin ve sivil toplumun işbirliğinin önemine dikkat çekerek, şunları söyledi.

"Burada kişiler değil, kurumlar önemli. Bizim için önem-



li olan, üniversitemizin akademik çığtasının yükselmesi ve Tokatımıza da ekonomik, sosyal katkısının artarak sürdürülmesidir. Diş hekimliği fakültemiz gelecek yıl öğrenci alacak, ilahiyat fakültemiz Bakanlar Kurulu'nda imzaya açıldı, eğitim bilimleri enstitümüzü açtık, ilçelerimize dört yıllık yüksekokullar açıldı. Her alanda niteliğin artırılması için gayret gösteriyoruz. Hedeflerimize sınır koymuyoruz. Bizler kişisel değil, kurumsal düşünüyoruz. Çünkü kurumlar kalıcıdır. Bizler Tokatın üniversite alanında marka şehir olmasına gayret gösteriyoruz. Çünkü yeni açılacak fakülte ve yüksekokullar istihdamı sağlayacağı gibi öğrencinin tercihlerini de belirleyecektir. Gelişmiş spor komplekslerimizi sporculara, kulüplere açtık. Ulusal sportif organizasyonlar üniversitemizin spor tesislerinde yapılıyor. Uluslararası şampiyonaya milli takımlarımız spor tesislerimizde hazırlanıyor. Bu tür organizasyonlar şehrimizin ekonomisine, sosyal hayatına ve onun ötesinde şehrimizin tanınmasına büyük katkıları var. Çalışmalarınızda başarılar diliyorum."

Ziyarette, Cemil Çağlar, Prof. Dr. Şahin'e yayınlarımızdan oluşan bir set hediye etti.



# “ÖDENMİŞ BEDELLERİ” Gün Yüzüne Çıkarıyoruz



**T**arihin tekerrür etmemesi için başta 27 Mayıs, 12 Eylül, 28 Şubat gibi darbe dönemlerinde bedel ödeyenler ile baskılar ve antidemokratik süreçlerde mağdur olanların katılacakları Geleneksel Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması'nın 5'incisi olan "Ödenmiş Bedeller Unutulmasın" konulu hatıra yarışması düzenledik.

Yarışımaya ilişkin değerlendirmelerde bulunan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, halkın seçerek Meclis'e gönderdiği, fakat millet iradesini hiçe sayanlar tarafından haddi bildirilen, kişilik hakları dahi gözetilmeyip aşağılanan Merve Kavakçı başta olmak üzere, görevini yaparken 'andiç'lanan, köşesini kaybeden, işine son verilen basın çalışanları, inancı gereği başını örttüğü için mesleğinden atılan kamu çalışanları, eğitim-öğretim hakkı ellerinden alınan kız öğrenciler gibi bütün sosyal kesimlerden bedel ödeyenlere, devletin özür borcunu yerine getirmeye devam etmesi gerektiğini belirterek, "Hakları iade edilmeyen hiçbir mağdur kalmamalıdır. Hukuk devletinden beklentimiz, şimdiye kadar bedel ödetenlerin de bedel ödemesinin sağlanması, adaleti tesis etmek ve vicdanların rahatlaması için hukukun gereğinin yapılmasıdır" dedi.

Geçmişten bu yana susturulan, bastırılan, yok sayılan özgürlükleri elinden alınan, sesleri kısılanların konuşma, sorumlularının ise gerçeklerle yüzleşme zamanının geldiğini düşündüklerini kaydeden Gündoğdu, çeteler, karanlık odaklar, vesayetçi güçler tarafından tehdit olarak görülen, hak ve özgürlükleri ortadan kaldırılmaya çalışılan insanlara; milli iradeyi güçten düşürmeye çalışan

anlayışın temsilcileri tarafından hep bedel ödendiğini söyledi.

Gündoğdu, Türkiye darbelerden hesap sorarken, paramiliter yapılar hukukun karşısına çıkarılırken, faili meçhullerin üzerine gidilirken; horlanıp aşağılanan, işten atılıp hakları ihlal edilenlerin yüreklerinde oluşan tahribatın tamiri için çalışılmaya devam edilmesini, itibarı iade edilmeyen hiç kimsenin bırakılmamasını istediklerini vurguladı.

## **Herkese Katılımına Açık Olan Yarışmada Toplam 13 Bin TL Ödül Verilecek**

Sadece eğitimcilerin değil, bütün toplum kesimlerinin katılımını hedefledikleri "Ödenmiş Bedeller Unutulmasın" yarışmasında toplam 13 bin TL ödül vermeyi kararlaştırdıklarını bildiren Gündoğdu, Türkiye'nin yakın tarihinin karanlık dehlizlerini gün yüzüne çıkaracak anı yarışmasında 1. olacak esere 4 bin, 2. esere 3 bin, 3. esere 2 bin olmak üzere mansiyonla ödüllendirilecek 3 esere biner lira, jüri özel ödülü olarak da bin olmak kaydıyla toplam 13 bin TL ödül verileceğini bildirdi.

## **Ödül Töreni 28 Şubat 2012'de Ankara'da Yapılacak**

30 Aralık 2011'de Türkiye geneli şube birincilikleri, 1 Şubat 2012 tarihinde ise Türkiye genelinde dereceye girenler ilan edilecek. Ödül töreni, 28 Şubat 2012'da Ankara'da yapılacak.

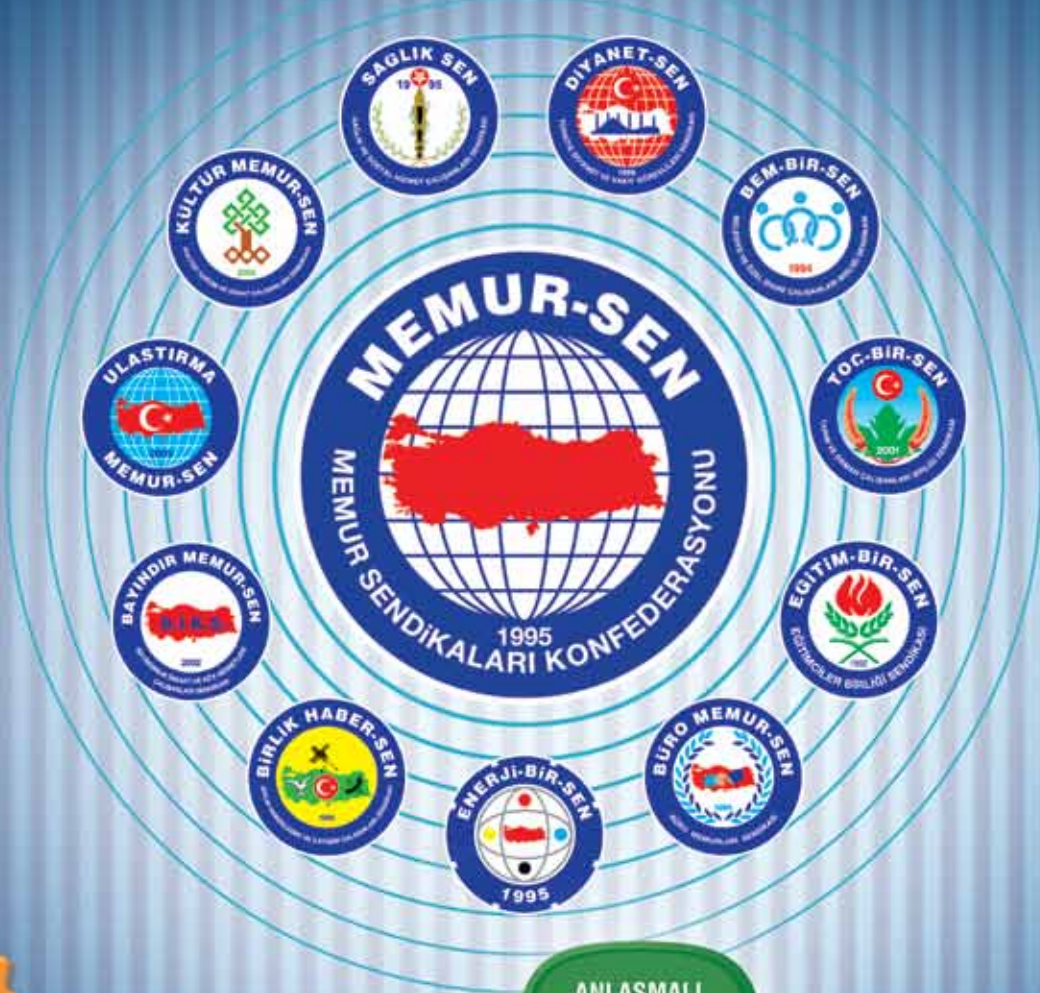
Dereceye giren eserler daha sonra kitaplaştırılacak.



Üyesini Düşünen, Üyesiyle Düşünen

# MEMUR-SEN

## HER ZAMAN YANINIZDA



KARTINIZA  
ÜCRETSİZ  
SAHİP  
OLABİLİRSİNİZ!



ANLAŞMALI  
İŞ YERLERİNDE;  
İNDİRLİMLER,  
BEDAVA ALIŞVERİŞLER,  
EKSTRA BONUS  
KAZANIMI / KULLANIMI

ÜCRETSİZ  
25.000 TL  
FERDİ KAZA  
SİGORTASI



Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

GRUP  
MARMARA  
SİGORTA

grupmarmarasigorta.com.tr | 0216 372 22 00

SBN SİGORTA

sbnsigorta.com.tr | 0212 393 78 00

www.memursen.org.tr